



RAPPORT ANNUEL 2025



ACTION SOLIDAIRE POUR L'ÉDUCATION ET LE DÉVELOPPEMENT

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR-ÊTRE



VISION

Chaque enfant, chaque jeune, sans distinction, a l'autonomie de développer de manière durable son plein potentiel pour pouvoir agir en tant qu'acteur, actrice du développement au sein de sa communauté et de la société pour relever les défis de demain.

En favorisant l'égalité des chances, ASSED veut œuvrer pour une société plus inclusive, plus ouverte, plus apte à gérer son présent et à construire son avenir.

MISSION

Favoriser l'accès à une éducation holistique de qualité, formelle ou informelle, adaptée à toutes les phases du développement des enfants et des jeunes en situation précaire.

Concrètement, ASSED travaille avec des partenaires locaux en Afrique de l'Ouest, à Madagascar et en Inde, afin de renforcer les espaces socio-éducatifs dans lesquels la jeune génération évolue.

L'action d'ASSED a pour but le renforcement des capacités locales, en fonction des besoins, afin que les systèmes éducatifs puissent durablement fonctionner de manière autonome.

- **ASSED** est une organisation suisse de coopération au développement fondée en 1988. Elle est membre de la Fédération Genevoise de Coopération.
- **ASSED** est reconnue d'utilité publique. Les donations qui lui sont faites peuvent être exonérées fiscalement.
- **ASSED** est certifiée Zewo. La gestion des fonds et la maîtrise des frais administratifs sont régulièrement contrôlés.



Votre don en bonnes mains.

La forme masculine utilisée dans cette publication désigne aussi bien les femmes que les hommes. Elle a été choisie pour alléger les textes et fluidifier la lecture.

ASSED donne accès à l'éducation et à la formation des enfants et des jeunes en situation précaire, en portant une attention particulière aux inégalités de genre, aux conditions de marginalisation et d'exclusion, aux situations de handicap physique ou mental.



GRANDIR MALGRÉ LES CRISES

En 2025, l'action d'ASSED sur le terrain s'est renforcée. L'aggravation des conflits mondiaux fragilise des milliers d'enfants et de jeunes déjà confrontés à des situations de grande précarité. Face à cette réalité et pour répondre au mieux à des besoins toujours plus nombreux, nous avons renforcé notre équipe dédiée aux programmes et au financement de projets.

Dans ce contexte exigeant, la fidélité et la générosité de nos donateurs sont déterminantes. Grâce à eux, 12'100 enfants et jeunes ont vu leur quotidien transformé l'année dernière. Alors que les financements publics alloués au secteur du développement chutent, l'engagement des acteurs privés est plus que jamais essentiel.

Cette mobilisation nous a permis de poursuivre des projets porteurs de sens en particulier en faveur de l'inclusion. Au Bénin, une nouvelle école mixte pour jeunes sourds a vu le jour. À Madagascar, un centre éducatif et professionnel

accueillera en 2026 une soixantaine d'enfants et de jeunes exclus du système scolaire en raison de leur handicap.

Nous sommes aussi fiers d'une initiative innovante destinée aux enfants des villages isolés en Inde. Son principe est simple et puissant : au lieu d'amener les enfants à l'école, un bus aménagé en salles de classe amène l'école aux enfants. Ce modèle suscite l'enthousiasme auprès des élèves et ouvre de nouvelles perspectives !

Les chiffres sont encourageants. Le bilan financier présenté dans ce rapport témoigne d'un élan de solidarité croissant, renforcé en 2025 par un legs généreux et la création du Fonds Nicollier. Issu de la volonté du Comité de rendre hommage aux fondateurs, Maryam et Jean-Luc Nicollier, ce fonds permet de soutenir des actions urgentes, de compléter d'autres financements et de renforcer durablement notre impact en faveur des enfants.

En ces temps d'incertitude, cette solidarité est plus précieuse que jamais.



Teresa Giovannini
Présidente



Ivana Goretta
Directrice



CHOISIR LE MONDE DANS LEQUEL ON VEUT VIVRE



Nous sommes tous pris dans le rythme de nos vies - le travail, les responsabilités, nos propres défis. Nous faisons parfois un don pour une cause qui nous touche, parce que cela nous semble juste mais au fond de nous, une question persiste : est-ce que cela change vraiment quelque chose ? Notre don fait-il une différence ? Les besoins sont immenses et les sollicitations si nombreuses.

Au-delà des bonnes intentions et des grands discours, ce sont des choix éclairés, traduits en décisions concrètes, qui rendent l'aide au développement réellement utile.

À ASSED, en 38 ans d'expérience et d'évolution, nous avons appris du terrain ce qui réduit l'abandon scolaire, ce qui améliore la réussite et rend possible l'insertion dans la société des enfants en situation précaire. Nous avons appris ce qui fonctionne, et pourquoi.

En soutenant les programmes ASED, vous choisissez que cette jeune fille au Bénin puisse poursuivre ses études plutôt qu'elle soit mariée de force.

Vous choisissez que ce petit garçon en situation de handicap en Inde puisse sortir de son isolement, rencontrer les autres enfants de son âge et bénéficier de structures adaptées. Vous choisissez que ces jeunes qui vivent dans les bidonvilles puissent suivre une formation qui débouche sur un emploi. Vos intentions deviennent des trajectoires de vie.

Tout le monde en sort grandi.

Vous choisissez les priorités que vous soutenez, le rôle que vous décidez de jouer, le monde que vous rendez possible.

Vous choisissez que votre générosité ne soit pas un symbole, mais un résultat.

Grâce à votre choix, la jeune fille qui termine son année scolaire pourra s'émanciper, devenir professeure, fonder son entreprise, étudier les sciences, s'engager contre la pauvreté qu'elle a connue, mettre ses compétences au service des défis environnementaux, devenir indépendante. Elle pourra apporter sa voix unique au débat public.



Votre pouvoir n'est pas spectaculaire. Il est précis. Il est responsable. Il est réel.

Dans un monde où tant de choses semblent hors de contrôle, vous avez le pouvoir d'agir là où cela compte vraiment. Pas par idéalisme mais par choix réfléchi, et cela change tout.

Dans ce rapport, nous vous proposons d'évaluer le pouvoir de vos choix sous trois angles :

D'abord, le choix de l'avenir. Comment choisir de soutenir l'éducation aujourd'hui devient un facteur d'équilibre demain.

Comment une jeune fille qui peut continuer sa scolarité contribue, bien au-delà d'elle-même, à une société plus solide.

Ensuite, le choix citoyen. Comment participer directement aux choix qui façonnent la politique de développement de votre pays, en orientant une part de vos ressources et de vos impôts vers des projets concrets, que vous comprenez, que vous pouvez suivre et dont vous mesurez l'impact dans la vie des enfants.

Enfin, le choix qui vous ressemble. Que se passe-t-il quand vous décidez de ne plus être spectateur ? Quand vous transformez une conviction en action concrète ? Quand vous incarnez vos valeurs ?

Dans les pages qui suivent, vous découvrirez des exemples pragmatiques et inspirants de l'impact que vos choix ont eu sur le terrain en 2025.

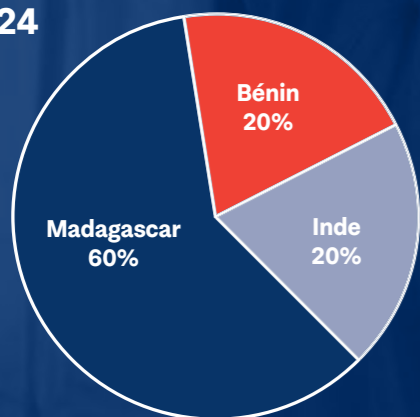
Bonne lecture !

ATTRIBUTION DES DONS EN 2025

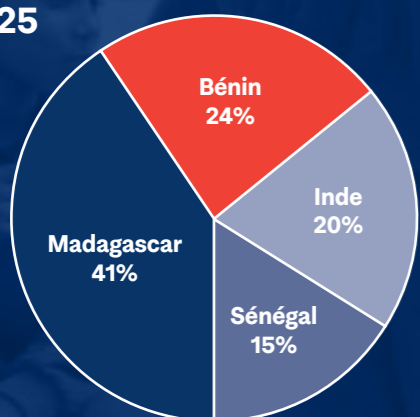


RÉPARTITION DES ACTIVITÉS DANS LES PAYS

2024



2025



ZOOM SUR LES ACTIVITÉS ASED EN 2025

ASED a poursuivi son engagement aux côtés de ses partenaires locaux en déployant 8 projets dans 4 pays. Au total, ce sont 12'100 enfants et jeunes bénéficiaires directs, ainsi que 153 enseignants ayant bénéficié de formations et d'un soutien matériel et pédagogique, et 86'539* bénéficiaires indirects qui ont été positivement impactés par ce travail soutenu par vos dons.

Une mission de terrain est venue consolider ces actions, favorisant des échanges approfondis auprès de 7 partenaires et l'identification de 3 nouvelles opportunités de collaboration.

**Opérations de sensibilisation incluses*

BÉNIN

La situation de l'éducation au Bénin reste marquée par des abandons scolaires importants : si beaucoup d'enfants accèdent à l'école, ils sont moins nombreux à y rester jusqu'à la fin de leur parcours.

- Environ 7 enfants sur 10 terminent le cycle primaire.
- Moins de 4 élèves sur 10 achèvent le premier cycle du secondaire.
- L'accès à l'enseignement supérieur reste très limité, en particulier pour les jeunes femmes.

Ces difficultés s'expliquent par la qualité encore insuffisante de l'enseignement, le manque d'infrastructures et d'enseignants qualifiés, ainsi que des facteurs socioculturels tels que les mariages précoces et les grossesses adolescentes.

Malgré un cadre légal garantissant l'accès à l'éducation, sa mise en œuvre reste inégale. Les contributions financières demandées aux familles, même dans le secteur public, constituent un frein majeur pour les plus défavorisés.

Nos actions en 2025

- Rénovation de deux écoles primaires (+ de 1 000 élèves)
- Mise en place d'un laboratoire scientifique et d'équipements pédagogiques.
- Formation d'enseignants et renforcement des compétences.
- Construction d'une école inclusive (90 élèves, dont certains issus de communautés marginalisées et d'enfants en situation de handicap).
- Distribution de kits scolaires en zone urbaine.

ASED est présente au Bénin depuis 2014.

À suivre en 2026

- Finalisation de l'école inclusive.
- Lancement d'un programme d'accès et de maintien des filles à l'école et de formation (1 980 bénéficiaires).

SENEGAL

Au Sénégal, malgré des progrès en matière d'accès à l'éducation, un nombre important d'enfants et de jeunes restent exclus du système scolaire, en particulier au niveau du secondaire.

- Environ 1,5 million d'enfants et de jeunes ne fréquentent pas l'école.
- Moins de la moitié des élèves achèvent le premier cycle du secondaire, avec des disparités entre filles et garçons. Plusieurs facteurs contribuent à cette situation :
 - la pauvreté, les normes sociales et les inégalités de genre,
 - le manque d'infrastructures, d'enseignants qualifiés et les coûts indirects de la scolarisation,
 - le manque d'inclusion des enfants en situation de handicap,

Par ailleurs, la qualité des apprentissages reste un défi majeur, de nombreux élèves ne maîtrisant pas les compétences de base à la fin du primaire.

ASED est présente au Sénégal depuis 2020.

Nos actions en 2025

Sensibilisation et formation des équipes pédagogiques pour améliorer la scolarisation des filles dans 2 établissements.

À suivre en 2026

- Construction de 9 blocs sanitaires dans deux écoles pour favoriser la continuité de la scolarité des jeunes filles.

MADAGASCAR

À Madagascar, le système éducatif reste fragilisé par le poids financier supporté par les familles, notamment au primaire où une grande partie des enseignants est encore rémunérée par les parents.

- Près de trois quarts de la population vivent dans l'extrême pauvreté, limitant l'accès et la continuité de la scolarité.
- Moins de 4 élèves sur 10 achèvent le premier cycle du secondaire, avec des écarts persistants entre filles et garçons.

Cette situation entraîne des abandons précoces et de fortes inégalités d'accès à l'éducation. La qualité des apprentissages demeure un défi majeur, de nombreux élèves ne maîtrisant pas les compétences de base à la fin du primaire. Dans ce contexte, les enfants en situation de handicap restent largement exclus du système éducatif, faute de dispositifs adaptés.

ASED est présente à Madagascar depuis 1995.

Nos actions en 2025

Avancement de la construction d'un centre spécialisé pour élèves en situation de handicap. Gros œuvre et aménagements extérieurs (300 élèves).

À suivre en 2026

- Aménagement du centre.
- Inauguration (octobre 2026).
- Mission d'évaluation.

INDE

En Inde, malgré des progrès importants en matière d'accès à l'éducation, de fortes inégalités persistent selon le lieu de vie, le genre et le niveau socio-économique. Les enfants issus de milieux défavorisés ou de groupes marginalisés restent les plus exposés au décrochage scolaire.

- Si la scolarisation au primaire est largement généralisée, les abandons augmentent au fil du parcours.
- Les filles restent plus susceptibles d'être déscolarisées dans certaines régions.

Plusieurs facteurs expliquent ces difficultés :

- un accès inégal aux établissements, notamment en zones rurales,
- des normes culturelles limitant la scolarisation des filles,
- des écarts de qualité entre enseignement public et privé, ainsi que les coûts associés,
- des conditions de vie précaires entraînant un absentéisme élevé.

Par ailleurs, la qualité des apprentissages demeure un enjeu majeur, de nombreux élèves ne maîtrisant pas les compétences fondamentales malgré plusieurs années de scolarisation.

ASED est présente en Inde depuis 1990.

Nos actions en 2025

- Achat d'un bus scolaire, amélioration de l'accès à l'école et de la participation aux cours en milieu rural.
- Création d'un centre mobile, appui éducatif et renforcement des compétences.

À suivre en 2026

- Construction d'un centre de formation

Sources

Données issues des bases et rapports récents de la Banque mondiale (indicateurs d'accès, d'achèvement et de pauvreté) et de l'UNESCO, notamment l'Institut de statistique (UIS) et le Global Education Monitoring Report (accès à l'éducation, disparités de genre, qualité des apprentissages et inclusion).

LE CHOIX DE L'AVENIR



Donner accès à l'éducation aux enfants en situation précaire, c'est comme planter un arbre et le voir grandir.

Son ombre protège, et ses fruits donnent des graines qui finissent par faire pousser des vergers. Soutenir l'éducation, c'est faire naître un écosystème indispensable au développement d'une société.

■ Quelque chose de profond se met en mouvement

Au-delà des chiffres et des analyses, c'est d'abord un geste d'humain à humain. De vous, à ce petit garçon qui ne passera plus ses journées dans une déchèterie à trier des déchets. De vous, à cette jeune fille qui ne sera plus condamnée à travailler dans les champs du matin au soir.

Demain, ils prendront le chemin de l'école.

Pour apprendre à lire, à écrire, à questionner, à résoudre, à s'adapter, à devenir.

Grâce à une éducation de qualité, ils transforment leurs connaissances en compétences, ce qu'ils apprennent en ce qu'ils sauront faire.

Et, tout comme les graines de l'arbre se disséminent, leur trajectoire influencera celles de leurs proches. À commencer par leurs parents qui, dans un premier temps, en les scolarisant, feront le choix d'un environnement protégé et structurant pour leurs enfants pendant la journée et, en constatant leurs progrès,



se projettent eux-mêmes à plus long terme dans des perspectives d'avenir.

Le cercle vertueux ne s'arrête pas là. Une jeune femme qui a pu suivre une éducation scolarise ses enfants. Elle participe à l'économie locale. Elle prend part aux décisions qui concernent la société dans laquelle elle vit. Il en va de même pour un enfant en situation de handicap qui, grâce à des structures adaptées, peut sortir de l'isolement et devenir autonome.

■ L'impact se multiplie, silencieusement, durablement, et prend racine

Quand vous choisissez aujourd'hui de donner accès à

une éducation de qualité aux enfants en situation précaire, vous choisissez la stabilité de demain. Vous et ces enfants partagez un même pouvoir, celui de construire l'avenir.

■ Choisir le monde dans lequel vous voulez vivre

Les sociétés les plus stables ne sont pas nécessairement celles qui disposent des plus grandes richesses naturelles. Ce sont celles qui ont su investir dans leur jeunesse, dans l'égalité des chances, dans l'inclusion des membres les plus fragiles.

Ce ne sont pas des convictions. Ce sont des mécanismes documentés et observés sur le terrain par ASSED en 38 ans d'existence, à travers plus de 82'100 enfants accompagnés.

DE L'EXCLUSION À L'AUTONOMIE

Un accompagnement global qui permet aux enfants et aux jeunes en situation de handicap d'apprendre, de se former et de construire leur avenir.

■ MADAGASCAR

📍 CONTEXTE

À Madagascar, près de 78,8 % de la population vit sous le seuil de pauvreté, avec de fortes inégalités sociales. Les personnes en situation de handicap sont particulièrement touchées et font face à des discriminations persistantes, souvent liées à des croyances culturelles. Faute de politiques publiques et de soutien adapté, leur accès à l'éducation et à la formation reste limité, freinant leur insertion professionnelle et renforçant un cercle vicieux entre handicap et pauvreté.

🏗️ PROJET

Après l'acquisition du terrain et la construction du gros œuvre, la nouvelle étape de ce projet a consisté, en 2025, à aménager le bâtiment : salles de classe, salle de physiothérapie, dortoirs, cuisine, réfectoire et bureaux. Ce centre spécialisé, dont l'ouverture est prévue en 2026, proposera une éducation adaptée, des formations professionnelles et un accompagnement global pour favoriser l'autonomie et l'inclusion socio-économique des enfants et des jeunes en situation de handicap.

🎯 OBJECTIF / IMPACT

Le centre pourra accueillir 60 enfants et jeunes en situation de handicap, âgés de 4 à 25 ans, dont certains bénéficieront d'un internat et d'une éducation spécialisée. Il offrira également 40 places en formation professionnelle. En priorisant les familles les plus défavorisées, il rend cet accompagnement accessible à des jeunes jusqu'alors exclus et isolés. En leur permettant d'acquérir des compétences et de gagner en autonomie, le projet ouvre des perspectives d'insertion durable et contribue à briser le cercle entre handicap et pauvreté. Au-delà des bénéficiaires directs, le projet soulage les familles et permet aux jeunes de trouver leur place et de construire leur avenir.

APPRENDRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR, GRANDIR ENSEMBLE

Un complexe scolaire renforcé pour offrir aux enfants de meilleures conditions d'apprentissage et encourager la tolérance.

■ BÉNIN

📍 CONTEXTE

Le nord du Bénin connaît de fortes tensions liées à la présence de groupes armés et à un faible développement économique, alimentant des divisions ethniques et religieuses. Dans ce contexte fragile, la commune rurale de Kandi se caractérise par un accès limité à l'éducation et les plus faibles résultats scolaires du pays. Il est essentiel d'offrir aux enfants un environnement d'apprentissage stimulant, favorisant aussi le vivre-ensemble.

🏗️ PROJET

Le projet finalise l'extension du complexe scolaire de Champagnat avec la rénovation d'un bâtiment, la création d'un terrain de sport et l'installation de panneaux solaires. Il inclut également des formations pour les enseignants en protection de l'enfance, au concept du vivre-ensemble et à l'utilisation d'outils audiovisuels. Au-delà de l'éducation formelle, le projet promeut la tolérance et le dialogue interculturel.

🎯 OBJECTIF / IMPACT

Le projet améliore les conditions d'apprentissage de 500 élèves. Il renforce les compétences de 30 enseignants grâce à des formations ciblées et un cadre de travail amélioré. Il sensibilise les familles à l'importance du vivre-ensemble. En offrant un environnement d'apprentissage structurant et inclusif, il favorise la continuité des parcours scolaires et permet aux enfants de développer les compétences nécessaires pour s'insérer durablement dans la société. Enfin, des infrastructures modernisées permettent d'accueillir davantage d'élèves et de répondre à une demande croissante.



■ Participer concrètement à la politique de développement

Par l'impôt, vous contribuez à financer entre autres l'école publique, la santé, les infrastructures, les services sociaux et la coopération internationale. C'est votre contribution à l'organisation de la société, au vivre ensemble. Mais votre pouvoir de citoyen ne s'arrête pas là.

Faire un don, c'est exercer un choix. En soutenant une organisation reconnue d'utilité publique comme ASSED, vous renforcez votre capacité d'action. Au-delà de votre contribution, la déduction fiscale qui en découle est bien plus qu'un simple avantage financier personnel. C'est un outil de politique publique, un levier. En Suisse, cette déduction s'applique au niveau fédéral, cantonal et communal. À chacun de ces

échelons, l'État reconnaît ainsi que votre choix citoyen complète son action. Il partage, en partie, l'initiative du développement et confirme le rôle que vous y jouez. Votre geste ne remplace pas l'action publique. Il la complète, l'enrichit et crée un lien direct avec les résultats sur le terrain.

■ Un contexte qui rend votre choix plus impactant

Comme de nombreux pays, la Suisse a décidé de réduire ses dépenses publiques. L'aide au développement fait partie des budgets les plus touchés. Pour les organisations comme ASSED, cela se traduit concrètement par une diminution des soutiens institutionnels.

Dans ce contexte, votre don ne comble pas simplement un manque, il exprime une priorité que les choix budgétaires ont mise de côté. De plus, la déduction fiscale, qui vient en quelque sorte

cofinancer une partie de votre don, réduit mécaniquement l'impact des coupes décidées. Un contre-pouvoir discret, mais réel.

■ Une démocratie plus vivante

La démocratie ne s'exprime pas seulement dans les urnes. Elle se vit au quotidien, dans les choix que vous faites. Participer aux décisions qui façonnent la politique de développement ne signifie pas se substituer à l'État. Cela signifie renforcer les initiatives privées par un choix réfléchi.

L'éducation est le levier le plus puissant dont nous disposons pour transformer durablement une société. ASSED le fait à hauteur d'enfant : en soutenant des projets concrets, ancrés dans les réalités locales, portés par les communautés elles-mêmes. Lorsque vous dédiez une part de vos ressources à ASSED, vous envoyez un signal clair :

- L'éducation est une priorité.
- L'égalité des chances est une priorité.
- L'émancipation des jeunes filles est une priorité.
- La dignité et l'autonomie des enfants en situation de handicap sont une priorité.

Votre choix consolide notre action. Il stimule l'innovation. Il nourrit le débat public à partir du terrain - là où les besoins sont réels et les solutions concrètes.

UNE ÉCOLE OUVERTE À TOUS, UNE COMMUNAUTÉ TRANSFORMÉE

L'inclusion scolaire comme levier d'éducation, de cohésion et de développement local.

■ BENIN

🔍 CONTEXTE

Au Bénin, la pauvreté et la croissance démographique exercent une forte pression sur un système éducatif insuffisant, marqué par des classes surchargées et un manque d'infrastructures de base. Les enfants en situation de handicap, notamment les enfants sourds, ceux issus de communautés marginalisées comme les Peulhs, ainsi que les filles, font face à un accès limité à l'éducation. Le développement d'écoles inclusives est essentiel pour favoriser leur autonomie et faire évoluer les mentalités.

🏠 PROJET

Afin d'accueillir tous les enfants, sans distinction, trois salles de classe ont été construites et équipées, ainsi que des dortoirs et des sanitaires. Une cuisine, un espace de stockage et un bureau administratif ont également été aménagés. Un système d'énergie solaire alimente l'ensemble. Ces aménagements renforcent l'autonomie, la qualité d'apprentissage et favorisent la scolarisation.

🎯 OBJECTIF / IMPACT

Le projet a permis la scolarisation de 60 enfants, dont 5 enfants sourds, et a favorisé la continuité de leur parcours scolaire. La fréquentation des filles a fortement progressé, avec une hausse de 76,5 % du nombre d'inscrites. L'inclusion des enfants Peulhs renforce également le vivre-ensemble. Au-delà de l'école, ces aménagements soutiennent l'économie locale et améliorent l'accès à l'eau, contribuant à de meilleures conditions de vie et à une dynamique de développement pour l'ensemble des habitants.

OUVRIR DE NOUVEAUX HORIZONS AUX ENFANTS DES ZONES RURALES ISOLÉES

Un centre mobile pour enrichir les apprentissages et contribuer à la réussite scolaire.

■ INDE

🔍 CONTEXTE

Dans le district rural de Narmada, 89,5 % de la population vit hors des centres urbains. Le taux d'alphabétisation reste faible, avec de fortes inégalités entre femmes et hommes. Majoritairement issue de communautés tribales, la population fait face à des discriminations persistantes. L'éloignement des écoles, le manque d'infrastructures et un environnement peu adapté entraînent absentéisme et abandon scolaire, en particulier chez les filles.

🏠 PROJET

Un bus aménagé pour devenir tour à tour bibliothèque, salle de projection, laboratoire et théâtre se rend 40 fois par an dans chacune des 16 écoles du programme. Des activités éducatives et culturelles, adaptées au contexte local, viennent enrichir les contenus pédagogiques. En tenant compte de la réalité de vie des enfants, cette approche contribue à la réussite de leur scolarité.

🎯 OBJECTIF / IMPACT

Chaque année, près de 2 000 enfants issus de communautés tribales participent aux activités du centre mobile. En facilitant l'accès à des ressources éducatives variées, le projet réduit l'absentéisme et favorise la continuité scolaire. Les filles en bénéficient particulièrement. À long terme, les enfants développent des compétences et une confiance qui soutiennent leur autonomie et leur intégration dans la société, contribuant ainsi à renforcer le lien social et les perspectives d'avenir au sein de leurs communautés.

LE CHOIX QUI ME RÉSEMBLE



■ De spectateur à acteur

Il y a un moment - difficile à nommer précisément - où une conviction cesse d'être une opinion et devient une décision. Où l'on arrête de regarder le monde tel qu'il est pour commencer à agir sur ce qu'il pourrait devenir. Ce basculement n'a rien de spectaculaire. Il ressemble souvent à un choix discret, presque silencieux. Mais il change quelque chose - d'abord en soi.

Ce moment, vous l'avez peut-être déjà vécu.

Que vous agissiez à titre personnel ou au nom d'une organisation, la question est la même : est-ce que vos actes sont à la hauteur de vos valeurs ? Est-ce que ce que vous financez, ce que vous soutenez, dit quelque chose de cohérent sur ce que vous êtes et sur le monde dans lequel vous voulez vivre ?

■ L'affaire de tous

Choisir de soutenir ASSED, c'est donner vie à vos valeurs et les partager avec des femmes et des hommes animés par le même engagement, en Suisse comme sur le terrain. Car l'enjeu va bien au-delà d'un geste, aussi louable soit-il. Il s'agit de permettre concrètement à des enfants de sortir du cercle vicieux de la pauvreté. Ce résultat, personne ne peut l'atteindre seul.



■ Un socle commun

À l'ASED, la clarté de la mission, la proximité des acteurs et la complémentarité des rôles sont les clés du succès. Votre soutien met en marche un mouvement que l'équipe de Genève orchestre. Elle identifie et sélectionne les partenaires capables de concevoir des projets ancrés dans les réalités locales et de les déployer sur le terrain. Le dernier maillon de cette chaîne, et non le moindre, c'est l'engagement des familles et l'assiduité des enfants eux-mêmes. Un cycle court, direct, dans lequel chaque acteur est essentiel, et dont vous êtes le premier moteur.

■ Ce que cela dit de vous

Donner, c'est poser un acte dont on ne mesure pas toujours la portée. C'est relier deux réalités qui ne se seraient jamais rencontrées - vos ressources et le destin d'un enfant. Cet acte transforme. Il transforme celui qui le reçoit, bien sûr. Mais il transforme aussi, profondément, celui qui le pose. Donner, c'est se choisir - choisir qui l'on veut être, et quel monde on veut contribuer à faire exister.

UNE AUTONOMIE RENDUE POSSIBLE GRÂCE À UNE FORMATION ACCESSIBLE

Des aménagements essentiels pour permettre aux personnes en situation de handicap de se préparer à la vie active.

■ INDE

🔍 CONTEXTE

En Inde, plus de 30 millions de personnes vivent avec un handicap. Parmi elles, 27 % n'ont jamais été scolarisées et seules 36 % exercent une activité professionnelle. Faute de formation adaptée, leur autonomie reste limitée. À Chachiyawas, une école inclusive pionnière accueille des élèves avec et sans handicap et propose un centre de formation professionnelle.

🏗️ PROJET

Le projet inclut la construction d'une rampe d'accès sécurisée et l'aménagement de sanitaires adaptés, afin de rendre le centre de formation accessible aux élèves à mobilité réduite.

🎯 OBJECTIF / IMPACT

Le projet bénéficie à 150 élèves, 40 adultes en formation et au personnel en situation de handicap. Il permet d'améliorer l'accès à la formation et de créer de nouvelles opportunités d'apprentissage et d'emploi. À long terme, ces aménagements renforcent l'autonomie des personnes concernées et leur participation à la vie sociale et économique, affirmant ainsi leur place dans la société.

QUAND LES JEUNES FILLES POURSUIVENT LEUR SCOLARITÉ, TOUT CHANGE

Un accompagnement qui permet de lever les obstacles.

■ SÉNÉGAL

🔍 CONTEXTE

Au Sénégal, les défis en matière de développement, combinés à une forte croissance démographique, exercent une pression importante sur le système éducatif. Malgré des progrès, seuls 35,7 % des enfants achèvent l'éducation de base.

Dans la région de Thiès, la déscolarisation reste élevée, notamment en zone rurale. À la puberté, les jeunes filles font face à des difficultés liées à l'hygiène menstruelle, entraînant absentéisme et abandon scolaire.

🏗️ PROJET

Pour garantir un environnement scolaire sûr et inclusif pour les jeunes filles, y compris pendant leurs règles, des blocs sanitaires sont en cours de construction dans 9 écoles de la région de Thiès. En 2025, le programme a démarré dans deux écoles. Les infirmeries vont être équipées et un accompagnement médical va être proposé en cas de besoin.

Le personnel éducatif est formé et des actions de sensibilisation sont menées auprès des élèves, des familles et des communautés afin de lever les tabous et favoriser la poursuite de la scolarité.

🎯 OBJECTIF / IMPACT

Le projet bénéficie à 8 326 élèves et 190 membres du personnel scolaire dans neuf écoles, dont 4 977 filles et 36 femmes. Près de 50 000 membres de la communauté sont également sensibilisés. En améliorant les conditions d'apprentissage et en levant les tabous liés aux menstruations, le projet favorise la scolarisation continue des jeunes filles et leur capacité à choisir leur avenir.

BILAN AU 31 DECEMBRE 2025

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.2024

ACTIF	2025	2024
Liquidités	1 002 871,81	689 057,96
Actifs de régularisation	7 802,20	7 886,62
Autres créances à court terme	72 078,42	124 679,69
Actifs circulants	1 082 752,43	821 624,27
Machines, mobilier de bureau et informatique	2,00	2,00
Actifs immobilisés	2,00	2,00
TOTAL ACTIF	1 082 754,43	821 626,27
PASSIF		
Créanciers et frais à payer	41 271,39	31 020,10
Capitaux étrangers à court terme	41 271,39	31 020,10
Capital des fonds	299 342,36	260 827,01
Capital des fonds	299 342,36	260 827,01
Capital lié	234 784,96	0,00
Capital libre	507 355,72	529 779,16
Capital de l'organisation	742 140,68	529 779,16
TOTAL PASSIF	1 082 754,43	821 626,27
PRODUITS		
Legs (produits non affectés)	318 251,45	75 000,00
Dons individuels et cotisations (produits non affectés)	123 139,99	80 686,37
Dons institutionnels	200 914,00	0,00
Dons issus du secteur privé	416 193,82	326 302,71
Dont produits affectés	292 910,04	207 006,81
Dont produits non affectés	132 283,78	119 295,90
Dons non monétaires (produits non affectés)	34 800,00	34 800,00
Autres produits (produits non affectés)	0,00	135,15
PRODUITS D'EXPLOITATION	1 093 299,26	516 924,23
CHARGES		
Administration, charges HQ et consultants	126 229,00	167 034,07
Communication et recherche de fonds	138 330,39	129 960,71
Sous-total coûts d'administration	264 559,39	296 994,78
Prospection et suivi de projets	117 598,21	199 884,49
Financement de projets	458 852,26	352 651,29
Sous-total coûts d'opérations	576 450,47	552 535,78
CHARGES D'EXPLOITATION	841 009,86	849 530,56
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	252 289,40	-332 606,33
Résultat financier	-1412,53	629,82
RÉSULTAT AVANT VARIATION DU CAPITAL DES FONDS	250 876,87	-331 976,51
Variation du capital des fonds	38 515,35	-236 172,24
RÉSULTAT ANNUEL NET	212 361,52	-95 804,27
avant allocation au capital de l'organisation		
Allocations / Utilisations	0,00	-9 129,50
RESULTAT DE L'EXERCICE	212 361,52	-95 804,27

L'intégralité des comptes annuels est disponible en téléchargement sur notre site internet. Une version papier est disponible sur demande. Ils ont été révisés par la fiduciaire Global Audit Services SA qui répond aux exigences légales d'agrément et d'indépendance.



ASED porte le label de qualité Zewo. Elle satisfait donc aux normes Zewo et se soumet régulièrement au contrôle de l'organisation. ASED s'engage à respecter des principes de transparence financière et de rigueur de gestion.

UN GRAND MERCI

La solidarité est avant tout une histoire de liens humains. Elle naît d'une conviction, d'un choix d'agir pour faire évoluer le monde dans lequel nous vivons. Malgré les défis de notre époque, elle nous rappelle que chaque geste compte, que chaque soutien fait la différence. Des actions concrètes prennent vie, des espoirs renaissent et des parcours individuels se transforment.

Qu'ils expriment un engagement individuel, le soutien d'une société privée ou un financement public, les dons sont à la base de toutes les actions menées par ASED. Par vos choix, vous rendez ces actions possibles.

Merci infiniment pour votre soutien !

FONDATEURS : Jean-Luc et Maryam Nicollier

PARRAIN : Prof. Dr. Claude Nicollier

COMITÉ

Présidente : Teresa Giovannini Bugmann

Vice-Président : Alexandre Munafò

Co-Vice-Présidente : Élodie Elloy

Trésorier : Marc Fassbind

Secrétaire : Léonard Morand

Membres : Nicolas Boissez, Isabel Deconinck, Steven Fricaud, Nicolas Junod, Manuelle Pernoud

AMBASSADEURS

Marine Duchet-Guillerd, Vincent Subilia, Jean-Marc van Dril

SIÈGE

Direction : Ivana Goretta

Communication et philanthropie : Carole Ballanfat

Responsables de programmes : Gilbert Rugira, Anki Lam, Romain Prado

Bénévoles : Dominique Schwarzenbach, Amalia Popescu, Clément Goretta

IMPRESSUM

Rédaction : Carole Ballanfat

Réalisation graphique : B'COM

Relecture : Ivana Goretta

Nombre d'exemplaires : 300

ASED SUR LE TERRAIN

Coordination Inde : Sudha Parthasarathy, Devashish Pandey
Partenaires Bénin : Asunoes, Femmes Solidaires pour le Développement, Fondation Vie Pour Tous

Partenaires Inde : Aasraa, Lotus Petal Foundation, Purkal Youth Development Society Rajasthan Mahila Kaylan Mandal, Shaishav, Umang

Partenaires Madagascar : Centre Sembana Mijoro

Partenaire Sénégal : Fondation Kajoor Jankeen

PARTENAIRES PRIVÉS : Fondation Aventinus, Capital group, Carigest SA, Fondation Arper, Fondation Oak, Fondation Suzanne Huber, Fondation Vitto

LOCAUX : Merci à la Ville de Genève pour la mise à disposition des locaux à titre gratuit.

LES RENCONTRES ASED

Merci à Aline Jaccottet (Le Temps), Xavier Colin, Nicolas Vultier (RTS) et aux 130 personnes présentes.

Merci aux membres ASED, aux donateurs, aux bénévoles, aux sociétés et institutions qui nous soutiennent.



PARTENAIRES PUBLICS



FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION





CONTRIBUEZ CONCRÈTEMENT À L'AVENIR DES ENFANTS ET DES JEUNES EN SITUATION PRÉCAIRE

SOUTENEZ ASED

ENTREPRISES

Fédérez vos collaborateurs en agissant à nos côtés.

PHILANTHROPIE ET GRANDS DONATEURS

Vos dons permettent d'avoir un impact exceptionnel sur l'avenir des enfants soutenus par ASED.

FONDACTIONS

Travaillez en partenariat avec ASED et soutenez une thématique spécifique.

LEGS ET SUCCESSION

Le patrimoine dont vous disposez aujourd'hui pourrait changer des vies dans le futur.

DONATEURS RÉGULIERS

Avec seulement 1 Fr. par jour, vous permettez à un enfant d'aller à l'école.

→ FAITES UN DON

CH29 0900 0000 1201 3363 9



ACTION SOLIDAIRE POUR L'ÉDUCATION ET LE DÉVELOPPEMENT

Quai du Seujet 36 · 1201 GENEVE · SUISSE · +41 22 346 80 42

www.asedswiss.org