ASED

Action de Soutien à l'Enfance Démunie

© ASED

© Aasraa Trust

RAPPORT ANNUEL 2021

© PPES

Membre de la FEDERATION GENEVOISE DE COOPERATION

ZEWO ZERTIFIZIERT CERTIFIÉ CERTIFICATO

ASED est un organisme Suisse, apolitique, laïc et universel d'aide au développement.

VISAGES D'ASED

L'ÉDUCATION DE QUALITÉ COMME PASSEPORT POUR UN AVENIR MEILLEUR.

ASED agit depuis 30 ans pour l'accès à l'éducation auprès des populations les plus marginalisées et ceux qui feront le monde de demain : les enfants !

L'ÉQUIPE D'ASED.

" L'accès à une éducation de qualité des populations les plus marginalisées, en particulier ceux qui feront le monde de demain - les enfants – est notre priorité ! "

Alexandre Munafò, *Président du comité d'ASED*
Responsable partenariats stratégiques et communication pour l'organisme international Interpeace à Genève

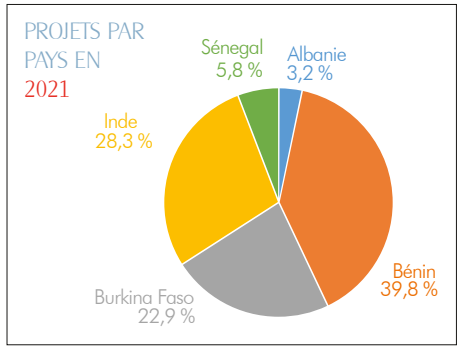
Comme si une catastrophe globale en chassait une autre, à l'heure où nous vous présentons ce rapport 2021, nous ne pouvons que ressentir un certain vertige sur l'état du monde. Des effets dévastateurs de la pandémie et de l'inégalité persistante de l'accès aux vaccins à l'impact majeur de l'invasion russe de l'Ukraine sur Europe mais aussi sur bon nombre de régions fragilisées par la montée des prix des denrées alimentaires, nos sociétés sont secouées en profondeur. L'éducation n'est malheureusement pas épargnée. Ainsi, selon l'UNICEF, des millions d'enfants ont perdu des compétences de base en matière de calcul et alphabétisation. Tout aussi alarmant est l'accroissement des inégalités et de la vulnérabilité des plus marginalisés.

Face à ces défis colossaux, doit-on se résigner et se sentir impuissants ? À l'ASED, nous sommes convaincus que non. Au contraire, il s'agit de renouveler la solidarité qui nous lie toutes et tous. En 2021, cette solidarité nous a permis de continuer à soutenir 25 systèmes éducatifs qui ont positivement impacté plus de 2,800 élèves et 15,000 bénéficiaires indirects. Cette solidarité passe aussi par la reconnaissance de l'importance que revêtent les nombreux partenaires issus de la société civile que l'ASED appuie. Leur légitimité et leur résilience sont sans nul autre pareil. Finalement, c'est aussi une solidarité systémique qui doit s'opérer en reconnaissant qu'un impact éducatif n'a de sens que dans l'ensemble des facteurs qui le déterminent (accès physique aux infrastructures, alimentation des élèves, etc.)

C'est précisément pour renouveler cette solidarité sur tous ces fronts que nous aurons le plaisir de vous présenter en 2022 notre nouvelle stratégie globale. Notre ambition : nous projeter dans les 5 prochaines années en bâtissant sur les forces de l'ASED, en mettant la durabilité au centre de notre action et en valorisant encore d'avantage le lien qui nous unit et pour lequel nous sommes immensément reconnaissants.

Merci encore pour votre solidarité et bonne lecture.

Alexandre Munafò



ASED EN BREF

Offrir une éducation de qualité pour que chaque jeune ait l'opportunité de prendre en charge son avenir.

ASED – « Action de Soutien à l'Enfance Démunie » est une association genevoise, œuvrant dans les domaines du développement et de la coopération, qui conduit des opérations d'accès à l'éducation et à la formation professionnelle en faveur d'enfants et adolescents parmi les plus défavorisés du monde.

Une mission

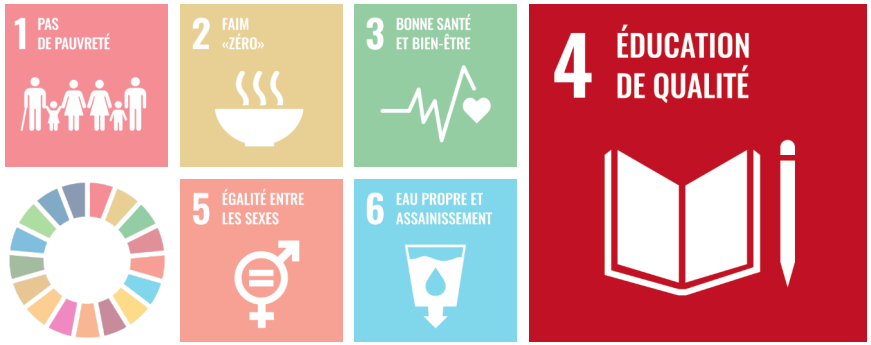
Au travers des projets qu'ASED soutient, ses partenaires ouvrent les portes de l'école et de la formation professionnelle à des enfants et adolescents vulnérables afin qu'ils puissent recevoir une éducation qui leur permettra de comprendre et d'exploiter leur environnement naturel et social durablement. Au cœur de ces projets se trouve la volonté d'améliorer les perspectives des enfants et adolescents les plus démunis, exclus du fait de leur pauvreté, de leur différence et/ou de leur handicap.

ASED travaille conjointement avec les structures qu'elle accompagne et en appui aux autorités locales, pour préparer les générations futures à devenir des adultes autonomes, responsables et ayant la possibilité de contribuer au développement de leur communauté et de leur pays.

ASED est un organisme apolitique, laïc et universel d'aide au développement. Il soutient les jeunes, en particulier ceux qui sont marginalisés, dans toute leur diversité et préconise des méthodes et des approches reflétant cette diversité. Ceci pour être certain que chaque bénéficiaire dispose des capacités pour atteindre leur plein engagement, leur autonomie et leur développement.

Des valeurs

Sensible au contexte local et aux conditions socioculturelles de ces communautés, et dans le respect de La Convention relative aux droits de l'enfant, ASED met l'accent sur une approche de l'enseignement et de l'apprentissage centrée sur l'enfant. Les programmes soutenus répondent, dans toute la mesure du possible, aux besoins et aux priorités de l'enfant et adolescent, de sa famille et de sa communauté. Ils interviennent en appui à certaines thématiques clés ainsi qu'à la politique nationale et aux objectifs de croissance économique.



ASED participe à la réalisation de l'objectif de développement durable #4 « Education de qualité », adopté sous l'égide de l'ONU.

Quatre thèmes reflètent nos axes de travail tels que définis dans la stratégie d'ASED.

Les partenaires d'ASED sur le terrain sont à l'initiative de chaque projet soutenu. Ils participent à leur mise en œuvre et poursuivent l'action après la fin de notre intervention. Ils sont les vecteurs de changements sociaux et économiques des communautés locales desquelles ils sont issus. ASED conseille et veille à la pérennité des partenaires, et, lorsque nécessaire, les accompagne dans un processus d'autonomisation.

Des valeurs ajoutées

○ La transparence :

ASED respecte les 21 normes Zewo. Le label de qualité Zewo garantit la bonne utilisation des dons reçus.

○ Des partenaires fiables :

ASED identifie des organisations locales solides et travaille en partenariat avec elles pour la construction et le développement de leurs projets.

○ Une méthodologie efficace:

Comme élément clé pour définir les besoins financiers et l'attribution des ressources afin d'assurer la réussite et la durabilité des projets.

○ Des évaluations régulières:

ASED inclut dans la gestion de projets un contrôle, une évaluation régulière de l'efficacité de l'action et de son impact social, ainsi qu'un renforcement institutionnel des partenaires sur le terrain.

Nos ressources

Les fonds d'ASED proviennent de dons du grand public, de fondations privées, d'entreprises, d'organismes de solidarité, des pouvoirs publics et également de cotisations de membres et de legs. Grâce à ce soutien régulier, ASED finance ses opérations. ASED bénéficie par ailleurs du soutien actif de bénévoles, dont les membres du comité.

En **2021**, ASED a mené **20** projets qui concernent **25** systèmes éducatifs ou sociaux. Au total ce sont **2'831 enfants et jeunes** ainsi que **15'000 bénéficiaires indirects** dans **5 pays** qui ont été impactés positivement par ces projets.

Albanie

Le dernier projet ASED en Albanie s'est terminé en 2021, mettant fin à 30 ans d'engagement dans ce pays. Pendant ces 30 ans, ASED a œuvré à améliorer les conditions de vie et la perception des personnes en situation de handicap en Albanie.

Sénégal

ASED intervient au Sénégal depuis 2020 pour soutenir des partenaires qui accompagnent une population jeune et urbaine en pleine croissance.

SUCCÈS 2021 :

L'achat d'équipements pour la transformation agro-alimentaire dans le centre de l'Union **Communale des Femmes de Ndiarème-Limamoulaye** a permis la tenue de formations (hygiène alimentaire, transformation des produits, utilisation du nouvel équipement...) destinées à de jeunes filles déscolarisées. Elles peuvent utiliser ce nouvel équipement pour transformer des produits qu'elles achètent et les revendre.

SUCCÈS 2021 :

- A la **Fédération Kajoor Jankeen** l'achat de vélos et de casques a simplifié l'accès à l'école de 92 élèves entre 10 et 18 ans. Ces jeunes ont également suivi une formation de sécurité routière et une autre pour leur permettre d'entretenir au mieux et réparer leur vélo.

Bénin

ASED aide à renforcer, depuis 2014, l'accès à une éducation de qualité pour tous dans le nord du Bénin.

PARTENAIRE - Fondation Vie Pour Tous (FVPT)

SUCCÈS 2021 :

- Dans l'école primaire de Saint-André et au collège Somo, des forages permettent aux élèves et aux enseignants d'avoir accès à une eau potable au sein même de l'école. Les pompes solaires utilisées dans le processus produisent également de l'électricité pour éclairer les salles de classe.

- Le collège Champagnat à Kandi dispose de 4 nouvelles classes, d'un bloc de toilettes supplémentaire et d'un terrain de sport. L'établissement continue à se classer premier des établissements privés de la région de l'Alibori. Les cours dispensés sont mixtes et les filles sont encouragées à participer à toutes les activités sportives.

- Les trois bibliothèques scolaires construites dans les écoles primaires situées à Parakou, Sirarou et Kandi sont fonctionnelles. Le matériel pédagogique est mis à disposition des élèves qui n'ont, pour la plupart, pas accès aux livres chez eux.

- La construction d'une école primaire a été finalisée à Kérou. Elle contribue à améliorer l'accès à une éducation de qualité dans la périphérie de la ville. Actuellement 169 élèves sont accueillis par une équipe pédagogique de 6 enseignants.

Burkina Faso

ASED œuvre depuis 2013 auprès d'acteurs engagés, à améliorer les conditions de formation des jeunes en difficulté et, en fonction de leurs besoins, à créer de nouveaux modules d'apprentissage.

SUCCÈS 2021 :

À **La Saisonnière**, 29 jeunes ont complété leur formation en micro-jardinage en février 2021, et 28 autres ont pris la relève pour une nouvelle promotion. Notre partenaire a par ailleurs organisé une semaine de formation et d'échanges d'expériences Sud-Sud pour 4 partenaires ASED au Burkina, sur les thèmes de l'agroécologie et du micro-jardinage.

SUCCÈS 2021 :

Un jardin bio, mis en place par **LePréau.LIVE**, a permis de développer une formation en jardinage dont 9 jeunes en difficulté ont bénéficié en 2021.

SUCCÈS 2021 :

Lors de deux missions menées en 2021, **La Trame** a poursuivi la formation de l'équipe Ciné Yam d'**AZN**. L'équipe a pu consolider ses connaissances en tournage et montage de films éducatifs mettant en valeur le travail novateur de l'AZN en matière de pratiques agricoles.

SUCCÈS 2021 :

Action de Lutte Contre la Pauvreté (ALCP) a débuté la construction d'une bibliothèque pour le Collège d'Enseignement Général du village rural de Loungo, qui accueille 600 élèves.

Inde

En Inde depuis 1990, ASED soutient des partenaires proposant une éducation holistique et une formation de qualité. 2021 a vu une deuxième vague meurtrière du covid balayer le pays. Nos partenaires ont déployé des efforts exceptionnels pour maintenir l'éducation et le soutien à leurs élèves.

SUCCÈS 2021 :

- L'aménagement du terrain et la construction du 1er bâtiment du nouveau campus de **Lotus Petal Foundation** à Dhunela ont bien avancé malgré des arrêts répétés des travaux. Les premiers élèves intègreront le nouveau campus à la rentrée 2022-23.

SUCCÈS 2021 :

- Un nouveau bus de transport permet à 38 enfants en situation de handicap de bénéficier quotidiennement des services de **Latika Roy Foundation**.

SUCCÈS 2021 :

- Chaque jour, 50 filles de villages situés dans un rayon de 25 km autour de l'école de **Pardada Pardadi Educational Society** se rendent en toute sécurité aux cours grâce au bus scolaire ASED. Lors du confinement le bus a permis aux enseignants de se rendre auprès des élèves pour leur distribuer du matériel scolaire.

SUCCÈS 2021 :

- Un laboratoire d'expérimentation scientifique (Tinkering Lab), construit dans une école publique partenaire d'**Aasraa Trust**, améliore l'enseignement des 264 élèves de niveau cycle, dont des élèves issus des bidonvilles environnants soutenus par Aasraa.

SUCCÈS 2021 :

- Pendant le confinement les 5 classes de l'école primaire de **Purkal Youth Development Society** ont été rénovées et équipées. Ne manquent plus que les 125 élèves qui réintègreront l'école en 2022.

SUCCÈS 2021 :

- L'appui scolaire aux 64 résidents de l'orphelinat **TOUCH** s'est amélioré grâce à l'aménagement d'un laboratoire informatique.

#Infrastructures **#Santé** **#PouvoirDAgir** **#SécuritéAlimentaire**

LES PROJETS EN 2021

Albanie

Depuis 30 ans, ASED œuvre à améliorer les conditions de vie et la perception des personnes handicapées en Albanie. Au fil du temps ce programme a permis de réaliser un changement en profondeur des mentalités et de la prise en charge du handicap grâce à la rénovation/construction de centres de jour et résidentiels, la formation universitaire d'éducateurs spécialisés et les formations continues du personnel des centres.

Entre 2018 et 2021, à la demande du gouvernement albanais et en collaboration avec SSEB – Fondation du district du lac pour les adultes handicapés (Suisse), les directeurs et le personnel de 7 centres résidentiels ont reçu une formation dont le but était de rendre les résidents plus autonomes et leur assurer une meilleure intégration sociale. Pour ce faire le projet visait à réorienter l'approche traditionnelle occupationnelle des centres vers une approche agogique (faire évoluer les personnes par le travail), et à introduire des activités professionnelles qui améliorent le confort et la qualité de vie des résidents.

Bilan du projet.

Au total, 10 ateliers de travail (7 de repassage, 2 pour la production de fruits et légumes en serres et 1 de céramique) ont été mis en place. Une évaluation conduite en novembre 2021 par ASED et SSEB a permis de constater les progrès importants accomplis, malgré les difficultés rencontrées suite au tremblement de terre fin 2019 et à la pandémie de Covid-19. Tous les ateliers sont opérationnels. Les ateliers serre et céramique rencontrent un grand succès auprès des résidents et du personnel – au total une centaine de personnes. Le but visé par le projet n'a pas été pleinement atteint mais c'est un premier pas essentiel qui a permis de changer les mentalités au sein de centres et de mettre en place les bases d'une approche agogique. Il faudra du temps pour que des changements en profondeur s'opèrent.

Centre Lira Berat

Centre Une Jam si Ju Berat

Bénin

Au Bénin, malgré de grandes avancées en matière d'éducation, le système est marqué par des inégalités d'accès et de maintien à l'école. Celles-ci sont basées sur le sexe, la zone géographique, le niveau social, ou d'autres facteurs de vulnérabilité comme le handicap et l'ethnicité.

Notre partenaire, la Fondation Vie Pour Tous (FVPT) travaille dans l'éducation, l'insertion des jeunes et la santé au nord du Bénin.
fondation-viepourtous.org

Le but de cette fondation est de créer plusieurs établissements qui dispensent un enseignement de qualité à des niveaux d'enseignement complémentaires. Ainsi, la FVPT souhaite faire émerger une élite qualifiée dans la région. Celle-ci, une fois adulte, pourra s'investir efficacement dans le développement économique et assumer un rôle social important.

Depuis 2014, ASED soutient la FVPT dans le développement d'infrastructures d'éducation pour répondre aux besoins d'une population jeune et en croissance rapide. Ces écoles sont aujourd'hui une référence en matière de qualité de l'enseignement et obtiennent, année après année, d'excellents résultats aux examens nationaux.

En 2021, la FVPT a finalisé la construction et équipement de l'école primaire à Kérou, avancé sur le projet de dédoublement de la capacité d'accueil de son collège d'excellence Champagnat à Kandi, équipé deux bibliothèques scolaires, et construit deux forages au sein de ses écoles à Parakou.

Avancées du programme en 2021.

Une école primaire de qualité dans la commune de Kérou. Le projet de construction d'école primaire à Kérou débuté en septembre 2018 a été complété fin 2021. Ce projet a directement contribué à améliorer la situation d'accès à une éducation de qualité dans la périphérie de Kérou avec la construction et équipement de 6 nouvelles salles de classe, une bibliothèque scolaire, un bloc administratif, une cantine scolaire et un forage pour l'accès à l'eau potable au sein de l'école.

Cette école, qui a ouvert ses portes en septembre 2020, accueille actuellement 169 élèves (99 garçons et 70 filles) entre les classes de maternelle et du CM1 et elle a une équipe pédagogique de 6 enseignants formés permettant un encadrement et un accompagnement de qualité pour tous les élèves. L'école accueillera une trentaine de nouveaux élèves par année jusqu'à atteindre un nombre total de 180 élèves. Les premiers élèves se présenteront à l'examen national du Certificat d'Etudes Primaires en 2023.

De grands efforts sont mis en œuvre par la FVPT pour accueillir un nombre plus important de filles ainsi que des enfants issus d'ethnies minoritaires ayant peu accès à l'éducation telles que les Peuls ou les Gando. Les filles sont encore trop souvent déscolarisées, restant à la maison pour effectuer des tâches ménagères et beaucoup d'enfants doivent aider leurs familles aux champs, notamment pendant la période de récolte de coton. La majorité des enfants de l'école sont des primo-apprenants, enfants pour la plupart de cultivateurs et éleveurs n'ayant jamais eu l'opportunité

Forages ©FVPT

École de Kérou ©FVPT

École de Kandi ©FVPT

Élèves à Kérou ©FVPT

d'accéder à l'école eux-mêmes. L'école contribue ainsi à éduquer une nouvelle génération qui pourra ensuite soutenir le développement de sa communauté.

Le collège Champagnat à Kandi. Le collège Champagnat à Kandi, un collège inclusif à vocation sociale et primé à maintes reprises par les autorités locales pour ses excellents résultats au BEPC et au baccalauréat, agrandit sa capacité d'accueil en dédoublant le nombre de classes de collège. En 2021, quatre nouvelles classes ont été construites, de nouvelles toilettes, et un terrain de sport équipé permettant au collège de servir de centre d'examen national pour les épreuves d'éducation physique et sportive pour le baccalauréat dans la ville de Kandi. Le nouveau terrain permet aussi de favoriser la mixité dans le sport, et le collège Champagnat a la première équipe sportive scolaire féminine de Kandi. Le collège a accueilli 311 élèves (dont 56% de filles) pour l'année scolaire 2021-2022. Ce nombre pourra augmenter dès les nouvelles classes opérationnelles pour la rentrée 2022-2023.

De l'eau potable grâce à deux forages. L'école primaire de Saint-André et le collège de Somo situés dans le quartier de Tibona à Parakou n'avaient pas d'accès direct à l'eau potable. Grâce à la construction, en 2021, de deux forages d'une profondeur de 95 mètres, les élèves et enseignants peuvent maintenant boire de l'eau potable et avoir de meilleures conditions d'hygiène au sein de l'école. La pompe à eau est alimentée par de l'énergie solaire, permettant aussi aux écoles d'avoir de l'électricité. Toutes ces améliorations contribuent directement à de meilleures performances scolaires.

Les élèves témoignent : « Je n'ai plus besoin de parcourir une grande distance pour aller au point d'eau du quartier », « l'eau est propre, elle ne me rend plus malade », « je me sens mieux à l'école », « nous avons de la lumière ! ».

En plus des élèves et du personnel de l'école, des points d'eau sont aussi accessibles à l'extérieur pour le voisinage. Les écoles étant situées dans un quartier périphérique pauvre de Parakou, la grande majorité des habitants n'ont pas accès à l'eau chez eux. Ces deux forages améliorent ainsi la vie de tout un quartier.

Des bibliothèques pour les écoles primaires. Deux écoles, l'école primaire Esteban dans le village rural de Sirarou et l'école primaire Pierre Yérima à Kandi ont toutes deux mis en place des bibliothèques scolaires en 2021. Les écoles ont identifié des espaces qui ont été équipés en mobilier et matériel didactique et qui accueillent les élèves les mercredis et samedis pour les encourager à lire et leur offrir du soutien scolaire. La bibliothèque scolaire de Sirarou est particulièrement importante car il n'existe pas d'autres bibliothèques dans le village. Un engouement et une forte participation des élèves aux activités pédagogiques les mercredis et samedis ont été observés dès leur mise en place en début d'année 2021. De plus aucun abandon n'a eu lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 et les notes sont restées bonnes sans aucun redoublement.

Burkina Faso

L'éducation au Burkina Faso fait des progrès importants dans des conditions difficiles. L'augmentation du taux de scolarisation dans le primaire (passé de 60 % au début des années 2000 à 88 % aujourd'hui) est particulièrement significative. Pourtant, le pays reste confronté à de nombreux défis pressants en matière d'éducation.

Le nouveau plan sectoriel de l'éducation (2017-2030) mené par le gouvernement burkinabé s'articule autour d'axes stratégiques visant à accroître l'accès à l'éducation et à la formation et à améliorer la qualité de l'apprentissage.

ASED est présent au Burkina Faso depuis 2013 auprès d'acteurs très intégrés et conscients des défis majeurs à relever : d'abord la désertification qui menace la sécurité alimentaire d'une population jeune en forte croissance mais aussi la misère rurale qui pousse les jeunes à se rendre en ville.

En 2021, ASED a soutenu les deux dernières missions du Ciné Yam, des formations en agroécologie et jardinage avec ses partenaires la Saisonnière et LePréau.LIVE ciblant des jeunes particulièrement vulnérables, et la construction d'une bibliothèque pour le collège de Loungo. ASED a aussi participé à l'émission « Esprit Solidaire » sur Léman Bleu, mettant en avant le projet avec la Saisonnière : *lemanbleu.ch/fr/Emissions/72945-Esprit-Solidaire.html*

●●● Burkina Faso (suite)

Avancées du programme en 2021. *Ciné Yam : Transmission de pratiques de développement rural durable par l'image.* ASED a continué à soutenir son partenaire AZN, spécialiste du bocage sahélien, une technique agricole permettant de lutter contre la désertification des sols, et son partenaire La Trame, spécialiste en audio-visuel pour poursuivre le projet de formation au tournage et montage de films éducatifs (6ème et 7ème missions). L'équipe du Ciné Yam a ainsi pu développer et consolider son autonomie. Les films sont disponibles : *la-trame.org/production/cine-yam-paysans-sahe-liens-documentaristes/*

Ce projet contribue directement au projet de la Grande Muraille Verte au Sahel, en formant les jeunes à des techniques agricoles novatrices et en luttant contre la désertification des sols.

Formation en micro-jardinage. En 2021, le projet de 3 ans de formation en micro-jardinage et menuiserie avec la Saisonnière s'est poursuivi. Une première promotion de 29 jeunes (27 filles et 2 garçons) a complété sa formation avec succès en février 2021 et une nouvelle promotion de 28 jeunes (25 filles et 3 garçons) a commencé sa formation d'une année en mars 2021. Au-delà de la formation des jeunes, La Saisonnière et son centre de formation en micro-jardinage ont poursuivi leur processus d'autonomisation et pérennisation de leurs activités en générant leurs propres revenus et en sécurisant de nouveaux partenariats.

Une semaine de formation, partage d'expériences et échanges entre 4 partenaires d'ASED, AZN, Cherenfant, LePréau.LIVE et la Saisonnière a eu lieu en 2021. La Saisonnière a accueilli et formé pendant une semaine les partenaires, œuvrant tous en faveur des enfants et jeunes démunis, aux techniques agroécologiques et au micro-jardinage. Cette semaine a permis la mise en réseau d'organisations burkinabés et l'apprentissage par les pairs.
Facebook.com/associationlasaisonniere

Bibliothèque Loungo

Jardin bio pour le centre LePont. En 2021, ASED a soutenu un nouveau partenaire LePréau.LIVE, une association burkinabè ayant mis en place un centre de formation « Le Pont » qui a pour but de développer et mettre en évidence les compétences sociales des jeunes entre 15 et 20 ans particulièrement fragilisés (en situation de rue, filles-mères, etc.) et sans qualifications en vue de favoriser leur intégration dans le monde professionnel. La formation, au-delà de l'apprentissage de nouvelles compétences techniques, vise surtout à faire reprendre confiance en eux aux jeunes et à se valoriser pour être plus à même de réussir une insertion socioprofessionnelle. Dans le cadre du projet, un jardin bio a été mis en place pour permettre de développer la formation en jardinage et 9 jeunes ont pu compléter leur formation. Le projet se poursuit avec un objectif de 20 jeunes formés et réinsérés. Le projet bénéficie de bénévoles qualifiés et très engagés auprès des jeunes suivis.

Une bibliothèque pour le collège de Loungo. En 2021, un nouveau projet avec l'ONG Action de Lutte contre la Pauvreté a vu le jour pour la construction d'une bibliothèque pour le Collège d'Enseignement Général du village rural de Loungo, situé à 160 km de la capitale Ouagadougou. Malgré son isolement géographique, Loungo dispose d'un collège public inauguré en 2010, accueillant 597 élèves tous issus de villages ruraux environnants. Chaque classe accueille en moyenne entre 60 et 70 élèves. Pour améliorer les performances scolaires, le projet vise à doter le collège d'une bibliothèque et d'un espace propice aux études avec du matériel didactique et informatique appropriés. La bibliothèque sera pleinement équipée et fonctionnelle en 2022.

Inde

Comme en 2020, les projets en Inde ont été durement impactés par la pandémie de Covid-19. Début 2021, certaines écoles ont pu rouvrir leurs portes aux élèves adolescents, avant de les refermer lors de la reprise brutale et intense de la pandémie en avril.

Les systèmes d'éducation à distance mis en place en 2020 ont continué à fonctionner (cours en ligne, distributions de tablettes ou smartphones, bus scolaires itinérants, kits scolaires). Les enseignants, déjà dans leur deuxième année d'enseignement en virtuel, ont affiné leurs techniques pour mieux les adapter au contexte et maintenir l'intérêt des élèves.

Dès septembre la plupart des élèves du secondaire ont pu regagner leurs salles de classes. En début d'hiver, les plus jeunes ont retrouvé les bancs de l'école pour la première fois depuis mars 2020.

Le Campus de Dhunela, un projet ambitieux. En 2020 notre partenaire Lotus Petal Foundation (LPF) a démarré un projet de construction d'un nouveau campus à Dhunela, en périphérie de Delhi. Ce projet ambitieux (11'000 m2 d'infrastructures sur 20'000 m2 de terrain) vise à former dès 2027 plus de 3'000 élèves par an venant des villages environnants et de l'école Silokhera de LPF (construite avec l'appui d'ASED), et d'accueillir 10'000 élèves des écoles gouvernementales environnantes pour des activités spécifiques. LPF y dispensera une éducation primaire et secondaire de qualité à des enfants et jeunes issus de milieux défavorisés des environs, mettant à leur disposition des équipements de pointe dont une bibliothèque, des laboratoires de langues, un apprentissage STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), et des salles de musique, d'art et de théâtre. LPF offrira également une formation professionnelle qualifiante en adéquation avec les emplois recherchés dans la région.

Si la construction du campus a bien débuté en 2020 la pandémie a fortement ralenti le rythme du chantier, entrainant de longs mois d'arrêt des travaux. A fin 2021 les aménagements du terrain étaient complétés et le premier bâtiment était partiellement construit. Il est prévu que celui-ci soit terminé au printemps 2022 et accueille les premiers élèves pour la rentrée 2022-23.
lotuspetalfoundation.org

Latika Roy Foundation, au service des enfants handicapés de Deharadun. Latika Roy Foundation, association active à Derhadun, au nord de l'Inde, fournit des services spécialisés et localisés aux enfants en situation de handicap et à leurs familles. Après 18 mois de fermeture imposée par les autorités locales du fait de la pandémie de Covid-19, LRF a rouvert ses services en juillet 2021. Grâce au suivi à distance et à l'accompagnement effectués par les éducateurs et aux actions mises en place pour les enfants et leurs familles pendant la pandémie (prêt de livres, groupes de parole pour les parents, mise en ligne d'outils pédagogiques, etc.), le retour des enfants dans les centres s'est fait en douceur et en confiance. Ce fut un immense soulagement pour les familles de retrouver ce soutien essentiel à leur quotidien et au développement de leurs enfants.

Le bus acheté en février 2020 a enfin pu être mis en service. Il permet quotidiennement à 38 enfants, qui habitent trop loin des centres pour s'y rendre par leurs propres moyens, d'accéder aux services de LRF.
latikaroy.org

Transporter des élèves en toute sécurité à l'école de Pardada Pardadi. L'école de Pardadi Pardada Educational Society (PPES), basée à Anoopshahr, œuvre depuis plus de 20 ans à améliorer les conditions de vie des filles dans un milieu rural où peu d'importance leur est accordée. L'école, gratuite, dispense une éducation et une formation professionnelle de qualité et accompagne les filles qui le souhaitent à poursuivre leurs études (46 en 2021). Grâce aux conditions d'accueil sécurisés pour les filles, à la qualité de l'enseignement et aux excellents résultats scolaires, l'école rencontre un succès croissant. 1743 élèves ont fréquenté l'établissement en 2021.

Les élèves de PPES viennent d'une centaine de villages aux alentours de l'école. Un service de bus scolaires mis en place par PPES permet de les transporter en toute sécurité. Un bus fourni par ASED transporte quotidiennement 50 élèves de 3 villages éloignés d'environ 25 km de l'école. Ce service a été interrompu entre mars et août 2021 (fermeture imposée par les autorités) période pendant laquelle les bus ont été utilisés pour distribuer du matériel scolaire et emmener les enseignants dans les villages pour maintenir un contact avec les élèves et leur apporter un soutien scolaire.

L'éducation des filles à PPES a un impact concret sur leurs vies: elles se marient en moyenne 4 ans plus tard qu'il y a 20 ans, elles ont moins d'enfants, en meilleure santé, et les familles n'hésitent plus à scolariser leurs filles.
pardadapardadi.org

Une charrette scolaire dans les bidonvilles de Dehradun. Depuis 2009 Aasraa Trust a pour vocation de sortir les enfants des bidonvilles de Dehradun de la pauvreté, grâce à une approche holistique englobant l'éducation, la formation professionnelle, la nutrition et la santé.

> Mes années avec ASED Inde (depuis 2015) m'ont permis de côtoyer des ONG fortement engagées qui ont un impact profond sur la vie des personnes marginalisées, tant sur le plan social qu'économique.
> L'éducation et la formation professionnelle sont les principaux instruments pour conduire les enfants et les jeunes de ces milieux vulnérables sur le chemin de l'autonomie et de la dignité. La persévérance de tous nos partenaires face aux défis rencontrés ces dernières années - catastrophes naturelles, pandémie, etc. renforce mon engagement à les accompagner, les soutenir et à appuyer leurs efforts.
>
> *Sudha Parthasarathy, coordinatrice pays Inde*

Une des actions d'Aasraa soutenue par ASED est d'approcher les enfants déscolarisés au cœur même des bidonvilles grâce à des charrettes scolaires qui dispensent une éducation de base et les préparent à rentrer dans le système scolaire. Ce service a été interrompu pendant les périodes de confinement, et n'avait pas repris à la fin 2021.

En 2021 Aasraa a constitué, avec les communautés locales, de petits groupes d'élèves encadrés par un adulte dépositaire d'un smartphone permettant de dispenser des cours au minimum deux fois par semaine. 5 parents ont ainsi encadré 55 élèves. Avec le temps les enseignants se sont formés et organisés, le nombre de cours et les techniques d'enseignement se sont améliorés, et les élèves se sont habitués à ce mode de travail. Le constat est positif : non seulement le niveau scolaire a été maintenu mais il s'est amélioré.
aasraatrust.org

Un laboratoire d'expérimentation scientifique pour les élèves d'une école publique à Dehradun. Aasraa Trust travaille en partenariat avec les autorités locales de Dehradun à l'intégration des élèves issus de ses programmes éducatifs des bidonvilles dans le système scolaire public. Une fois intégrés, les élèves continuent à bénéficier d'un service de transport et d'un appui scolaire qui les aide à maintenir un niveau nécessaire à leur réussite.

Aasraa appuie également les écoles elles-mêmes. Un des projets soutenus par ASED en 2021 est l'installation d'un « Tinkering Lab », un espace de bricolage et d'invention où les élèves, encadrés par un enseignant qualifié, ont à disposition des outils et du matériel leur permettant de concevoir et construire divers objets utiles. Le but est d'offrir un espace où les jeunes peuvent expérimenter, apprendre, développer et conceptualiser différentes idées scientifiques.

En septembre 2021 Aasraa a organisé une fête de la science où les élèves du secondaire ont présenté leurs travaux, parmi lesquels figuraient des modèles pour la collecte des eaux de pluie, la réfraction de la lumière à l'aide d'hologrammes et la distribution automatique de désinfectant.

Rénovation de salles de classe de l'école primaire de PYDS, Dehradun. Purkal Youth Development Society (PYDS) œuvre depuis 1998 à offrir aux enfants de Purkal, un village semi-rural en périphérie de Dehradun et les 41 communes avoisinantes, une éducation de qualité de la maternelle à la fin du secondaire. La majorité des enfants sont des apprenants de première génération dont les familles vivent dans l'extrême pauvreté. PYDS inclut dans son cursus des activités dont le but est de développer des compétences fondamentales qui seront utiles aux élèves dans la vie (créativité, curiosité, autonomie, éthique et critique). Pour PYDS l'acquisition de ces compétences est une composante essentielle d'une éducation réussie car elle permet aux enfants, une fois adultes, d'intégrer avec succès le monde dans lequel ils vivent et d'améliorer leurs conditions de vie. L'éducation des filles est par ailleurs une priorité. L'école compte actuellement 509 élèves (189 garçons et 320 filles). En 2021, 5 classes de l'école primaire ont été rénovées – peinture, sols, mobilier de rangement, tableaux blancs, téléviseurs « smart ». Au total, 125 élèves et leurs enseignants bénéficieront des nouveaux locaux lorsque l'ensemble des classes rouvriront en 2022.
purkal.org

Equipement d'une salle informatique. TOUCH, un orphelinat situé dans la province de Telangana, accueille 64 enfants. Son fondateur, lui-même orphelin, a consacré sa vie professionnelle à aider les jeunes sans parents de sa région. En 2019 l'organisation s'est installée dans un nouveau bâtiment, suffisamment grand pour y installer une bibliothèque et une salle informatique. Ces outils sont de précieux appuis scolaires pour les jeunes résidents. En 2021, ASED a permis à TOUCH d'équiper la salle informatique.

SOUTIENS EXCEPTIONNELS EN 2021

Assurer les besoins fondamentaux

Au printemps 2021 l'explosion de la pandémie de Covid-19 a eu des conséquences dramatiques en Inde : hôpitaux saturés, manque d'oxygène et de médicaments, fermeture des écoles et pertes massives d'emploi pour les populations les plus vulnérables. Nos partenaires sont restés au plus près des communautés avec lesquelles ils travaillent, leur apportant nourriture, fournitures de base et soins. Ils ont par ailleurs renforcé leurs systèmes d'éducation à distance mis en place en 2020, permettant aux élèves de maintenir un bon niveau scolaire et limitant les abandons scolaires.
En 2021 ASED a apporté un soutien financier ponctuel à deux de ses partenaires en Inde : Lotus Petal Foundation et Aasraa Trust, dont nous saluons l'engagement et la détermination.

Sénégal

Le pays compte une société civile active avec une grande diversité d'acteurs à vocation sociale, notamment dans le domaine de l'enfance et de l'éducation, ainsi que des organisations locales avec une grande expérience dans la gestion de projets de développement.

Le taux de scolarisation pour les enfants entre 6 et 12 ans est de 80% mais près de la moitié des enfants inscrits quittent l'école en cours d'année pour différentes raisons (familiales, économiques, santé, etc.) principalement les filles. Près de la moitié de la population sénégalaise (46,7%) est pauvre malgré un taux de croissance économique de 6,8%.

Malgré de grands progrès faits dans les domaines de l'accès à l'éducation, d'importants besoins continuent à exister dans le pays mis à mal par la pandémie de coronavirus.

Les partenaires que nous soutenons depuis 2020 agissent en relais des faiblesses des modèles de prise en charge de la Petite Enfance dans la préparation des enfants à l'entrée au primaire; et du sous-financement du Développement Intégré de ce secteur. Ils accompagnent une population jeune, urbaine et grandissante et proposent des solutions pour un changement durable.

Avancées du programme en 2021.
Renforcer l'unité agro-alimentaire pour la formation des jeunes filles déscolarisées. Dans le cadre de ce projet, mis en œuvre avec l'Union Communale des Femmes de Ndiarème-Limamoulaye, l'achat d'équipements pour la transformation agro-alimentaire et la formation de jeunes filles déscolarisées ont été menés à bien. Deux formations suivies par 50 femmes et jeunes filles sur l'hygiène alimentaire, la transformation des produits, l'utilisation du nouvel équipement, etc. se sont déroulées en 2021. La formation a été suivie par la

Union communcale de femme

Bien qu'il soit plus riche que ses 5 pays voisins, le Sénégal n'échappe pas à la pauvreté, en ville ou à la campagne. En 2019/2020, ASED y a ouvert un programme, après une première mission exploratoire. Impossible de se rendre sur place pendant la pandémie, malheureusement. Lorsqu'en novembre dernier, il a été enfin envisageable d'évaluer les mises en œuvre de nos trois projets, j'ai immédiatement accepté d'accompagner Monica Sanchez Bermudez. Sur place, une évidence saute aux yeux: les besoins sont immenses dans le domaine de l'éducation, malgré le niveau de développement du pays. Deuxième constatation, réjouissante celle-ci: l'aide apportée par ASED donne des résultats tangibles, que les donateurs.trices soient remercié.e.s.

Dans un des quartiers les plus pauvres de la capitale, Dakar, le rouge flamboyant de l'école préscolaire Jamono Cheikh Wade s'impose de loin. Sous la houlette d'une femme remarquable, Mme Yandé Diop, cet établissement accueille en moyenne 155 enfants de 0 à 5 ans. Les travaux de réhabilitation financés par ASED ont été correctement réalisés, ce qui permet un meilleur accueil des enfants, une plus grande sécurité. La qualité de l'approche pédagogique de cette école, de son encadrement, bénéficierait à bien d'autres enfants des environs si un bus pouvait les rassembler. Cette demande étant pertinente, l'ASED cherchera les fonds nécessaires.

La question du transport est capitale en campagne. Pour éviter à des lycéens de s'épuiser en parcourant des kilomètres à pied, ASED a financé l'achat de 142 vélos solides, dans les régions de Thiès, Tivaouane et Mekhe En rencontrant plusieurs bénéficiaires, leur famille, leurs professeurs, nous avons entendu un même récit: ces vélos contribuent directement à l'amélioration des résultats scolaires. L'opération doit donc se poursuivre, l'objectif étant de fournir encore une soixantaine de VTT.

Défilé de mode et remise de diplômes de couture, la fête avait été organisée à l'occasion de notre venue par l'Union Communale des Femmes de Ndiarème-Limamoulaye, en présence d'autorités locales. Cette structure propose plusieurs formations à des jeunes filles déscolarisées, un des problèmes importants au Sénégal. Dans le cadre de sa filière agro-alimentaires, ASED a financé du matériel pour transformer fruits et céréales, vendus ensuite dans la mini-boutique de l'Union.

L'aide qu'ASED apporte au Sénégal pourrait se développer bien au-delà de ces trois projets. Ce voyage a permis également de repérer des institutions centrées sur l'éducation et la formation, manquant cruellement de moyens.

Manuelle Pernoud

mise en œuvre – à l'initiative des participantes – de 4 séances de vulgarisation pour d'autres femmes et jeunes filles dans la communauté, amplifiant ainsi son impact au-delà de la formation initiale. Les femmes et jeunes filles de l'Union ont maintenant la capacité d'utiliser le nouveau matériel acheté et de transformer des produits alimentaires pour les vendre au magasin de l'Union ou au marché. Elles sont ainsi mieux armées pour affronter leur futur professionnel.

Améliorer l'accès à l'école grâce aux vélos. Le projet, commencé en 2020, vise, grâce aux vélos, à améliorer l'accès à l'école d'élèves de l'élémentaire et de l'enseignement moyen dans la région de Thiès au Sénégal. En 2021, 92 écoliers entre 10 et 18 ans de différentes écoles et collèges de la région ont reçu un vélo VTT, un casque, et des formations à la sécurité routière et à la réparation de leur vélo. Les enfants et jeunes ont été choisis par notre partenaire la Fédération Kajoor Jankeen parmi les familles démunies suivies par les services sociaux de la région de Thiès et en fonction de la distance que les enfants avaient à parcourir pour aller à l'école, ceux vivant le plus loin ayant la priorité. Ce sont surtout des filles et garçons du secondaire (collège et lycée) qui ont bénéficié de vélos, les écoles secondaires étant moins nombreuses et souvent plus distantes que les écoles primaires. L'impact le plus important rapporté par les jeunes ayant reçu un vélo est un gain de temps considérable pour accéder à l'école et une amélioration de leurs résultats scolaires.

Écoliers à Vélo

FINANCES D'ASED EN 2021

Les finances de l'ASED sont restées solides et stables dans la seconde année de la pandémie. Le financement de projets se rapproche des années 2017 et 2018, en hausse par rapport aux années 2019 et 2020.

Les charges du bureau de Genève sont en ligne avec l'année précédente et avec le budget.

En 2021, les dépenses liées à la réalisation des projets, ou « charges opérationnelles » (608'718 CHF) étaient en hausse en volume de ceux de 2020 (506'132 CHF).

Le résultat de l'exercice financier 2021 est négatif (193'457.31) inchangé par rapport à 2020 (-188'095 CHF).

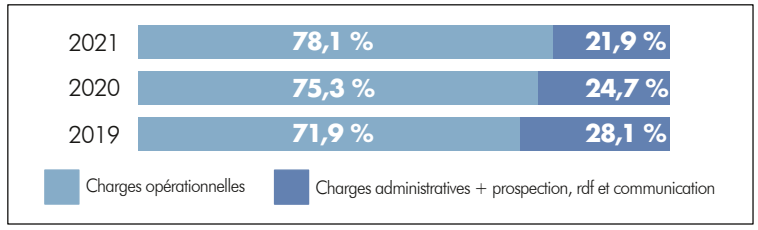
Ce volume des projets est très réjouissant vu que la pandémie a rendu toutes les démarches, les communications et les projets difficiles. L'association a fait preuve de souplesse pour s'adapter à la situation.

Les fonds non attribués ont dépassé la barre des 100'000.-. Ces fonds sont très importants pour boucler des financements de projets ou, par exemple, pour compléter et améliorer un projet déjà financé.

Les fonds propres d'ASED à fin 2021 restent importants : 1'007'604.09 CHF.

Les charges opérationnelles (soit les charges liées aux projets) était de 78.1% du total des charges. Le reste représente les charges administratives, la prospection, la recherche de fonds et la communication.

Une analyse de
Marc Fassbind, Trésorier d'ASED.



L'intégralité des comptes annuels est disponible en téléchargement sur notre site internet. Ils ont été révisés par la Fiduciaire Global Audit Services qui répond aux exigences légales d'agrément et d'indépendance. *asedswiss.org/comptes*
Une version papier est disponible sur demande.

ASED porte le **label de qualité Zewo**. Elle satisfait donc aux normes Zewo et se soumet régulièrement au contrôle de l'organisation. ASED s'engage à respecter des principes de transparence financière et de rigueur de gestion. Vos dons effectués sont certifiés en bonnes mains.

BILAN AU 31 DECEMBRE 2021

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.20

ACTIF	31.12.2021	31.12.2020
Liquidités	1 382 163,27	1 582 018,02
Charges constatées d'avance	0,00	782,70
Produits à recevoir	7 633,25	1 482,54
Autres créances	8 337,70	21 535,06
Actifs immobilisés	2,00	2,00
TOTAL ACTIF	1 398 136,22	1 605 820,32

PASSIF	31.12.2021	31.12.2020
Fonds étrangers	31 442,53	31 391,38
Fonds attribués	359 089,60	373 367,54
Fonds propres	1 007 604,09	1 201 061,40
TOTAL PASSIF	1 398 136,22	1 605 820,32

COMPTES DE RÉSULTATS DE L'EXERCICE 2021

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.20

PRODUITS	31.12.2021	31.12.2020
Produits non attribués à des fonds	109 902,43	106 131,40
Cotisations	2 000,00	2 800,00
Subvention non monétaire	34 800,00	34 800,00
Produits attribués à des fonds	425 857,57	420 661,47
TOTAL PRODUITS	572 560,00	564 392,87

CHARGES	31.12.2021	31.12.2020
Charges opérationnelles directes		
Construction et installation	303 901,88	210 042,63
Éducation, formation, santé et aide d'urgence	37 383,82	51 190,29
Frais de personnel (en Suisse et à l'étranger)	66 295,36	55 634,80
Frais d'achat de véhicules et de voyage, déplacement, hébergement	32 773,84	45 073,04
Communication, publication et relations publiques	1 258,55	2 087,40
Autres frais d'exploitation	52 009,12	18 353,94
Charges d'accompagnement complémentaires		
Frais de personnel	115 095,12	123 749,89
Charges administratives	92 988,98	89 523,99
Charges de prospection, recherche de fonds, publication	77 446,44	76 411,25
TOTAL CHARGES	779 153,11	672 067,23

RESULTAT	31.12.2021	31.12.2020
Résultat d'exploitation	-206 593,11	-107 674,36
Résultat financiers	-1 142,14	-1 021,77
Résultats des fonds attribués	55 863,30	-46 152 ,48
Attribution de fonds propres aux projets	-41 585,36	-33 246 ,43
RESULTAT DE L'EXERCICE	-193 457,31	-188 095,04

REMERCIEMENTS

Comité 2021

Président :	Alexandre Munafò
Vice-présidente :	Esther Bares
Vice-président :	Tal Schibler
Trésorier :	Marc Fassbind
Secrétaire :	Patrick Nicollier
Membre :	Nicolas Junod
Membre :	Manuelle Pernoud

Bureau : Monica Sanchez Bermudez, responsable de programme / Gwendoline Defrance, responsable communication & recherche de fonds / Clarita Martinet Fay, directrice

Soutiens : Jean-Luc et Maryam Nicollier, fondateurs / Prof. Dr. Claude Nicollier, membre d'honneur

Ambassadeurs : Lukasz Bochenek, Pierre Brunel, Marine Duchet-Guillerd, Teresa Giovannini, Vincent Subilia

ASED à l'étranger : Inde : Sudha Parthasarathy (Coordinatrice) / Madagascar : Susanne Eggen (Coordinatrice) / Burkina Faso : Yombo Gbangou (Coordinateur)

Comptabilité : Fiduciaire A. Gautier, Genève

Révision : Global Audit Services SA, Genève

Partenaires terrain :

Stiftung des Seebezirks für Erwachsene Behinderte (SSEB) – Suisse (projet en Albanie)
Fondation Vie Pour Tous (FVPT) – Bénin
AZN – Burkina Faso
Action de Lutte contre la Pauvreté (ALCP) – Burkina Faso
Cherenfant – Burkina Faso
La Saisonnière – Burkina Faso
La Trame – France (projet au Burkina Faso)
LePréau.LIVE – Burkina Faso
Aasraa Trust – Inde
Latika Roy Foundation – Inde
Lotus Petal Foundation – Inde
Parada Pardadi Educational Society (PPES) – Inde
Purkal Youth Development Society (PYDS) – Inde
TOUCH – Inde
Fédération Kajoor Jankeen – Sénégal
Union Communale des Femmes de Ndiarème-Limamoulaye – Sénégal

Un immense merci à nos membres et partenaires pour leur engagement ainsi qu'aux nombreuses personnes et institutions qui se sont mobilisées pour ASED en 2021, dont le comité ASED, Claude Nicollier, Dominique Schwarzenbach et la ville de Genève (mise à disposition des locaux ASED) ainsi qu'aux nombreux bailleurs privés, fondations et institutionnels pour leur soutien précieux.

Mais aussi la *Fondation ARPER*, la *Fondation Suzanne Huber*, l'*Institut Robin des Bois* et la *Fondation YANN Verdina*

ASED

Action de Soutien à l'Enfance Démunie

ENTREPRISES
Engagez votre image pour un projet

TESTAMENT
Offrez un bienfait durable pour l'avenir des enfants

PHILANTROPIE
Défendez les droits des plus jeunes à nos cotés

FONDS
Choisissez le thème et offrez une aide ciblée sur le long terme

BÉNÉVOLAT
Devenez acteur du changement et inspirez votre entourage

SOUTENEZ UNE
CAUSE QUI VOUS
TIENT À COEUR

Donner pour l'éducation des enfants & adolescents

Nous comptons sur vous
pour nous aider à
changer leur avenir

FAITES UN DON

CH29 0900 0000 1201 3363 9

TWINT

ASED est certifiée par le label de qualité suisse Zewo. cette certification atteste que votre don arrive au bon endroit et est utilisé de manière fiable.

ZEWO CERTIFIÉ

Le présent rapport annuel est disponible en version électronique, en français, sur notre site www.asedswiss.org

Quai du Seujet 36 - CH-1201 Genève - Suisse
Tél : +41 22 346 80 42 - e-mail : info@asedswiss.org - www.asedswiss.org