



FÉDÉRATION  
GENÉVOISE  
DE COOPÉRATION

## Sommaire



**Un réseau de bibliothèques**



**C'est la rentrée !**



Chères lectrices et chers lecteurs,

Comme chaque année au mois de septembre, dans notre pays, de nombreux enfants empruntent le chemin de l'école.

Depuis que la pandémie de Covid-19 est passée par là, dans les pays que nous soutenons, certains écolier-ère-s sont devenus travailleurs au champ, vendeurs de rue ou trop jeunes épouses...

C'est l'un des drames de la crise sanitaire dans les pays en développement. Les fermetures d'écoles, même temporaires, ont laissé des traces indélébiles, et parfois scellé l'avenir des plus jeunes.

L'UNESCO souligne que « *Les pays, où le risque d'abandon scolaire est le plus élevé, sont ceux où les enfants avaient de faibles niveaux de compétence* » et avertit du risque de « *catastrophe générationnelle* ».

Nos partenaires se sont démenés, ces derniers mois, pour permettre une rentrée scolaire sous les meilleurs auspices, en construisant et équipant, entre autres, des bibliothèques, des forages et en poursuivant leurs enseignements, sur des modèles hybrides.

En vous souhaitant une bonne lecture !

L'équipe ASED

## Coin presse

2021

Pour la rentrée 2021, un bel encart ASED dans le magazine Générations. Avec en couverture notre membre d'honneur, Claude Nicollier.

> En kiosque et sur le site Générations-plus.ch



# 02.

## PROJETS

### Un réseau de bibliothèques

Bien plus qu'une collection de livres, les bibliothèques sont à la fois des lieux de développement personnel et des espaces de création. Pourtant, elles sont très souvent absentes là où les populations sont les plus vulnérables.

***Partout dans le monde, l'accès à la connaissance permet l'exercice de ses droits et l'émancipation.***

Les bibliothèques donnent à chacun les outils pour **comprendre et mieux appréhender le monde**. Elles donnent un libre accès aux instruments de l'éducation : ce sont des lieux de découverte, de mixité sociale et culturels.

ASED, par son expertise en gestion de projet durable, accompagne le système éducatif local au Burkina Faso et au Bénin. Nous appuyons nos partenaires dans le développement de bibliothèques comme levier dans l'amélioration des conditions d'études. Presque 2'400 enfants en bénéficient déjà.

Comme les bibliothèques scolaires de la **Fondation Vie Pour Tous** au Bénin, notre nouveau partenaire au Burkina Faso l'association **Action de Lutte contre la Pauvreté**, a lancé son projet de **construction et d'équipement**

**Vos dons sont importants et nos actions dépendent de votre générosité !**



**d'une bibliothèque scolaire** au sein du collège d'enseignement général de Loungo.

Les enfants de ce village situé en zone rurale, n'ont à ce jour jamais eu accès à un livre. Le projet permettra de mettre à leur disposition des ressources éducatives et ludiques auxquelles ils n'ont pas accès actuellement afin de les soutenir dans leur scolarité et améliorer leur performance.

597 élèves filles et garçons pourront très prochainement y accéder.

***Nous participons à la dynamisation d'un réseau de bibliothèques.***



L'école secondaire de Loungo, province du Passoré.

### C'est la rentrée !

Septembre sonne l'heure du retour sur les bancs de l'école.

L'occasion de rappeler la Journée internationale de l'alphabétisation, célébrée, ce mois, depuis 50 ans, et **l'importance de l'apprentissage** en tant que facteur de dignité et de droits humains.

L'objectif de développement durable #4, de l'agenda 2030 des États membres de l'ONU, renforce ce droit.

Notre contribution est de veiller à ce que tous les enfants, qui bénéficient des projets accompagnés par ASED, puissent être en capacité de choisir leur vie.

Aujourd'hui, même si la pandémie menace de déconstruire des décennies de progrès accomplis, nos partenaires sur le terrain sont à pied d'oeuvre pour les enfants et jeunes qu'ils soutiennent.

# 03.

## PROJETS

En Inde, notre coordinatrice nationale, **Sudha Parthasarathy**, a été à la rencontre de nos partenaires. Après de nombreux mois de fermeture suite à la pandémie, beaucoup de jeunes élèves que nous soutenons ont pu retourner en classe. Un premier pas vers la normalité pour nombre d'entre eux, mais pas pour tous encore !

Les écoles s'ouvrent progressivement, en commençant par les classes du collège et du lycée. Les plus jeunes doivent encore attendre. Tour d'horizon :

Les élèves d'Aasraa, venant des bidonvilles de Dehradun, ont repris le chemin de l'école. Le centre d'apprentissage mobile est actuellement utilisé pour transporter les élèves de terminale à l'école.

A la Fondation Latika Roy, les enfants en situation de handicap, ont commencé à revenir dans les centres. Par mesure de sécurité sanitaire, les bus ne sont toujours pas autorisés à transporter les enfants, en grand nombre, pour accéder aux services de Latika Roy - seules les petites camionnettes peuvent transporter trois enfants à la fois.

Les structures de la Fondation Lotus Petal et de Purkal Youth Development Society ont repris

leurs activités sur un modèle hybride - tandis que certains viennent à l'école, d'autres suivent des cours en ligne.



Au Bénin, le collège Somo ainsi que l'école Saint-André sont maintenant tous deux équipés d'un forage, d'un château d'eau et de divers points d'eau installés pour la boisson et le lavage des mains au sein des établissements.

L'accès direct à l'eau potable, en cette rentrée scolaire, permettra aux élèves de la Fondation Vie Pour Tous un gain de temps considérable pour leurs études (ceux-ci n'ayant plus à passer autant de temps à chercher de l'eau dans le voisinage) contribuant ainsi à de meilleurs résultats scolaires. Leur qualité de vie à l'école sera améliorée par une meilleure hygiène et une meilleure santé en buvant une eau propre et en se lavant les mains plus régulièrement.

Au Burkina Faso, le projet de jardin bio du centre de formation Le Pont à Ouagadougou, projet mis en œuvre avec notre partenaire LePréau.LIVE va bien au-delà du jardinage. Les jeunes sont aussi formés à la revalorisation des déchets, notamment les bidons d'eau en plastique. La formation, qui a débuté ce mois, a pour but l'amélioration des compétences sociales des jeunes pour une (re)insertion socio-professionnelle.

Un an après le début de la pandémie de COVID-19, près de la moitié des étudiants à travers le monde sont encore touchés par des fermetures d'écoles partielles ou totales et plus de 100 millions d'enfants n'atteindront pas le niveau minimum de compétence en lecture en raison de la crise (source : UNESCO).

Avec nos partenaires et bailleurs, nous faisons de la reprise de l'éducation une priorité, en particulier pour les communautés plus vulnérables et défavorisées.



---

Fondée en 1989 par Jean-Luc et Maryam Nicollier, ASED est une association genevoise qui favorise l'accès à l'éducation d'enfants et la formation de jeunes défavorisés. En plus de 30 ans d'activité elle a réalisé plus de 130 projets dans 23 pays à travers le monde, au bénéfice de plus de 25'000 enfants et jeunes dans plus de 120 établissements.

**L'accès à une éducation de qualité, pour de nombreux enfants et adolescents, est possible grâce à votre contribution.**

**Rejoignez nos communautés et partagez notre contenu**

[www.asedswiss.org/newsletter](http://www.asedswiss.org/newsletter)  
[www.facebook.com/asedswiss/](https://www.facebook.com/asedswiss/)  
[www.twitter.com/ASEDenDirect](https://www.twitter.com/ASEDenDirect)  
[www.linkedin.com/company/ASED](https://www.linkedin.com/company/ASED)

**Devenez notre ambassadeur** en communiquant nos actions à votre entourage !

**Faites un don** sur [asedswiss.org](http://asedswiss.org)

Par versement : CCP 12-13363-9

Ou encore par Twint :



**Un immense merci pour votre soutien.**



W W W . A S E D S W I S S . O R G



Quai du Seujet 36, 1201 Genève  
+41 22 346 80 42