



Perspectives 2021

Oeuvrer à un avenir
meilleur

Chères lectrices et chers lecteurs,

Nous sommes heureux de vous présenter **notre dernier rapport annuel** - en pièce jointe - qui rappelle les défis que nous avons tant au niveau international, que sur un plan genevois - la complexité croissante des situations sur le terrain, l'augmentation du nombre d'acteurs dans la Coopération internationale, les risques sur les budgets d'aide publique au développement, et la nécessité d'un renforcement des collaborations avec le secteur privé.

Comme la Fédération Genevoise de Coopération s'est doté d'un nouveau programme stratégique paru sous le titre [Fédérer, mobiliser et innover pour l'Agenda 2030](#), ASED s'inscrit dans le cadre de ce plan et partage dans **ce bulletin d'information** la réalité du terrain.

Nous faisons un point de situation en Inde, vous présentons deux nouveaux projets de forage au Bénin et leurs contextes et nous vous emmenons en Albanie, où notre partenaire œuvre au bien-être collectif.

En vous souhaitant une bonne lecture !

L'équipe ASED

Actualités

2021



La publication du **RAPPORT ANNUEL 2020** en complément - disponible en version imprimée ou digitale.

> <https://asedswiss.org/dernier-rapport-annuel/>

ASED dans l'émission «**Esprit solidaire**» réalisée en coproduction avec Léman Bleu : une formation en micro-jardinage pour les jeunes en difficulté au Burkina avec notre partenaire La Saisonnière. Images tournées par La Trame.

> <https://cutt.ly/Bn3pMeE>

Une contribution ASED publiée dans le **bulletin d'information du Education Network de la DDC** sur la thématique du changement climatique, la réduction des risques et le rôle de l'éducation. La contribution fait référence à un projet de développement d'un centre de formation pour les aménagés ruraux (CFAR) à Guïè au Burkina Faso.

> <https://cutt.ly/BmyW73B>

Sommaire



Au Bénin. De l'eau.



En Inde. Des partenaires en soutien d'une jeune population particulièrement affectée par la crise.



En Albanie. Une serre pour compléter l'approche agogique.



02.

PROJETS

De l'eau. Pour tous.

Au Bénin, la problématique de l'approvisionnement en eau potable, de l'hygiène et de l'assainissement est plus que jamais d'actualité, tant en milieu rural qu'en milieu urbain. Si des progrès remarquables ont été enregistrés en matière d'accès à l'eau potable, dont la couverture atteint désormais 77% en milieu urbain et 66% en milieu rural, selon de la composante WASH de l'UNICEF, les disparités d'une localité à une autre persistent.

Au nord du Bénin, dans la zone désertique du Sahel, le manque d'eau y est notoire. Nous avons décidé d'accompagner deux écoles avec la construction de forages :

. Le collège Somo, mis en place par la Fondation Vie Pour Tous en 2015, se situe dans le quartier de Tibona à la périphérie de Parakou, la troisième ville du Bénin et la plus importante au nord du pays. Le quartier de Tibona est un nouveau quartier issu d'une urbanisation rapide et croissante qui n'est pas relié au réseau d'adduction d'eau de la ville.

. L'école maternelle et primaire "Saint André" mise en place par la Fondation en 2011 accueillant des élèves répartis entre les classes de maternelle et CM2. L'école n'avait jusqu'alors aucun accès direct à l'eau au sein de l'établissement.

L'objectif du projet est d'équiper l'école "Somo" et l'école "Saint André" à Parakou d'un accès direct à l'eau potable par un forage et de contribuer ainsi à de meilleures conditions d'études et de santé des élèves.

Cet accès à l'eau potable pourra, de plus, directement contribuer à la lutte contre la propagation du corona virus en permettant la mise en place de divers points d'eau pour le lavage des mains au sein de l'école. De plus, la présence d'eau potable au sein des établissements scolaires est une condition étatique pour que les écoles soient autorisées à opérer.

Les deux projets de forages pour les écoles de la FVPT à Parakou au Bénin sont en cours de démarrage.

Pourquoi ASED appuie ces projets ?

La Fondation offre un système de recrutement inclusif pour permettre, aux élèves, un accès équitable à l'école quels que soient leur origine sociale, le genre, le groupe ethnique ou religieux. Les forages permettront aux élèves d'accéder directement à l'eau dans les établissements et donc favoriseront une meilleure hygiène : lavage des mains, latrines, entretien des lieux. Ces projets ont un impact positif sur la santé.

Comment ASED soutient les populations au nord du Bénin ?

Le travail d'ASED au Bénin se focalise sur l'accompagnement de la Fondation Vie Pour Tous dans l'accès à un enseignement de qualité pour tous.

<https://asedswiss.org/nos-projets/benin/>



Vos dons sont importants et nos actions dépendent de votre générosité !



03.

PROJETS

Inde

En Inde, la courbe des contaminations du Covid-19 est en baisse, mais la deuxième vague a été particulièrement meurtrière et plusieurs milliers de personnes décèdent chaque jour de cette maladie. Beaucoup d'entre elles sont jeunes et laissent derrière elles des enfants.

Nos partenaires ne cessent de soutenir cette jeune population et leurs communautés. Trois projets sont en cours :

La Fondation Lotus Petal étend sa présence en construisant une école avec toutes les installations de pointe telles que bibliothèque, laboratoires de langues, apprentissage des STEM, salle de musique, art et théâtre, terrains de jeux, etc. pour atteindre plus de 17 000 enfants issus de milieux défavorisés d'ici 2027-28.

Notre partenaire Aasraa construit un laboratoire de bricolage et d'innovation où les élèves peuvent expérimenter, apprendre, développer et conceptualiser différentes idées scientifiques et acquérir des compétences qui leur seront utiles dans la vie.

A l'école Purkal Youth Development Society (PYDS), 5 classes de primaire, dégradées par le climat chaud et humide de la région, seront rénovées et équipées d'outils pédagogiques modernes.

En mettant à disposition d'élèves, majoritairement apprenants de première génération, un environnement stimulant, PYDS veut éveiller leur esprit, leur donner envie d'apprendre et acquérir les compétences qui leur seront utiles dans leur vie d'adulte.

Albanie

Après une première étape consistant à mettre en place des ateliers de repassage ouverts au public local dans 7 centres résidentiels pour personnes en situation de handicap albanais, une nouvelle phase de diversification des activités a débuté fin 2020.

Au centre de Lira, à Berat, une serre a été installée permettant aux résidents de cultiver des fleurs et des légumes.

Les fleurs, très appréciées en Albanie, sont dorénavant vendues en ville plusieurs fois par semaine par les résidents eux-mêmes, accompagnés d'élèves bénévoles d'une école de Berat, partenaire du centre.

Les légumes produits sont consommés sur place par les résidents.

Ces nouvelles activités suscitent beaucoup d'enthousiasme de la part des résidents et des éducateurs qui les accompagnent.

Cet apprentissage d'activités structurées les familiarise avec les horaires et la notion de responsabilités, leur apprend à organiser leur temps, à travailler en groupe, à être autonome, à interagir avec la population locale et leur donne le sentiment d'être utile.

Un tout qui participe à leur épanouissement et à leur intégration sociale.



L'accès à une éducation de qualité, pour de nombreux enfants et adolescents, est possible grâce à votre contribution :

Faites un don sur asedswiss.org

Par versement : CCP 12-13363-9

Ou encore par Twint :



Rejoignez nos communautés et partagez notre contenu

www.asedswiss.org/newsletter

www.facebook.com/asedswiss/

www.twitter.com/ASEDenDirect

www.linkedin/company/ASED

Devenez notre ambassadeur en communiquant nos actions à votre entourage !

Un immense merci pour votre soutien.



W W W . A S E D S W I S S . O R G



Quai du Seujet 36, 1201 Genève

+41 22 346 80 42