



© ASED



RAPPORT ANNUEL 2020



© PPES

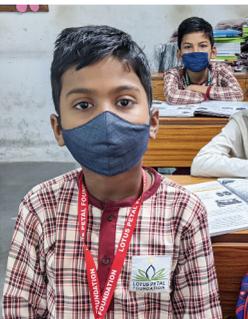
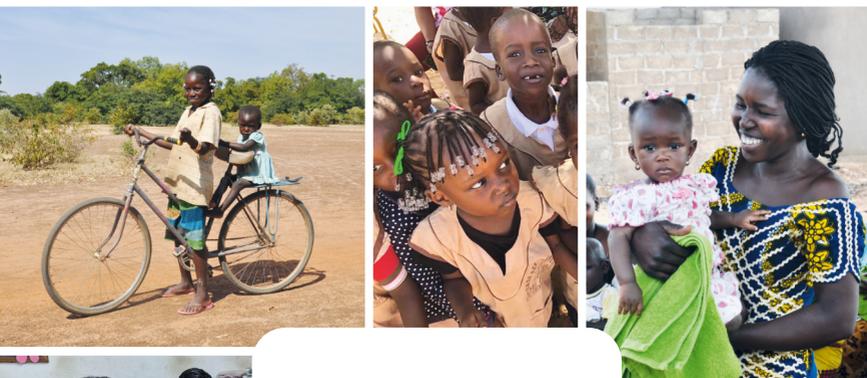


© ASED

“ L'accès à une éducation de qualité des populations les plus marginalisées, en particulier ceux qui feront le monde de demain - les enfants - est notre priorité ! ”



Alexandre Munafò, *Président du comité d'ASED*
Responsable partenariats stratégiques et communication
pour l'organisme international Interpeace à Genève



L'ÉDUCATION DE QUALITÉ COMME PASSEPORT POUR UN AVENIR MEILLEUR.

ASED agit depuis 30 ans pour l'accès à l'éducation auprès des populations les plus marginalisées et ceux qui feront le monde de demain : les enfants !

L'ÉQUIPE D'ASED.



L'année 2020 a été une épreuve pour chacun de nous. La pandémie, au-delà de ses effets sanitaires directs, a remis en question notre manière de vivre ensemble. De Genève, à Ouagadougou en passant par Delhi, les salles de classes n'ont pas été épargnées. Face aux mesures de confinement, dans le meilleur des cas, ces espaces de rencontres et d'apprentissage, si essentiels à notre développement, ont dû s'adapter à une interaction en ligne. Mais, dans bon nombre de cas aussi, cela n'a pas été possible, exacerbant par là-même des inégalités sociales déjà profondes. Selon l'UNESCO, c'est ainsi près de 1.6 milliards d'apprenants qui ont vu leur parcours perturbé ou empêché. Il n'y a pas de doute que cela marquera un recul pour atteindre l'objectif de développement durable n°4*. Face à ces défis, d'une ampleur sans précédent, ASED et ses partenaires se sont mobilisés démontrant une capacité d'adaptation et de résilience remarquables. Nos efforts conjoints ont porté sur la réouverture des écoles en toute sécurité, l'adaptation agile des méthodes d'enseignement et d'apprentissage sans oublier l'équité, l'inclusion et l'égalité des genres sans lesquels tout progrès éducatif serait vain.

Le rapport 2020, que nous sommes heureux de vous présenter ici, est avant tout un hommage à l'énergie déployée par toutes celles et ceux qui ont rendu ces résultats possibles : les bénéficiaires, nos partenaires, nos coordinateurs locaux, notre équipe du bureau, nos bénévoles, le comité, mais aussi l'ensemble de nos soutiens financiers.

Si l'année 2021 porte les espoirs d'une légère reprise, ne relâchons pas nos efforts pour rendre aux salles de classe leur pleine place dans la construction de notre avenir.

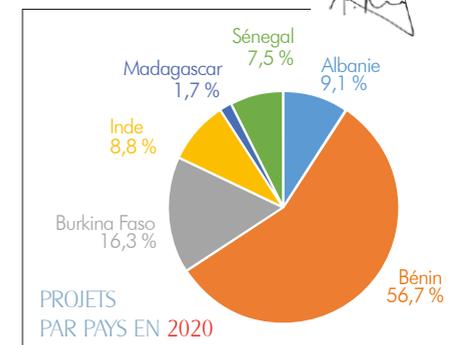
Alexandre Munafò

CHANGEMENTS MAJEURS EN 2020

Alexandre Munafò, jusqu'à présent vice-président et depuis toujours en soutien des activités d'ASED, prend désormais la présidence du comité.

Nous soutenons maintenant plusieurs partenaires au Sénégal où divers projets permettront de relever des défis, notamment dans les milieux défavorisés ou en zones urbaines, pour soutenir les avancées faites en matière d'accès à l'éducation.

* ODD 4 : Éducation de qualité pour tous



Offrir une éducation de qualité pour que chaque jeune ait l'opportunité de prendre en charge son avenir.

ASED – « Action de Soutien à l'Enfance Démunie » est une association genevoise, œuvrant dans les domaines du développement et de la coopération, qui conduit des opérations d'accès à l'éducation et à la formation professionnelle en faveur d'enfants et adolescents parmi les plus défavorisés du monde.

Une mission

Au travers des projets qu'ASED soutient, ses partenaires ouvrent les portes de l'école et de la formation professionnelle à des enfants et adolescents vulnérables afin qu'ils puissent recevoir une éducation qui leur permettra de comprendre et d'exploiter leur environnement naturel et social

durablement. Au cœur de ces projets se trouve la volonté d'améliorer les perspectives des enfants et adolescents les plus démunis, exclus du fait de leur pauvreté, de leur différence et/ou de leur handicap.

ASED travaille conjointement avec les structures qu'elle accompagne et en appui aux autorités locales, pour préparer les générations futures à devenir des adultes autonomes, responsables et ayant la possibilité de contribuer au développement de leur communauté et de leur pays.

ASED est un organisme apolitique, laïc et universel d'aide au développement. Il soutient les jeunes, en particulier ceux qui sont marginalisés, dans toute leur diversité et préconise des méthodes et des approches reflétant cette diversité. Ceci pour être certain que chaque bénéficiaire dispose des capacités pour atteindre leur plein engagement, leur autonomie et leur développement.

Des valeurs

Sensible au contexte local et aux conditions socioculturelles de ces

communautés, et dans le respect de La Convention relative aux droits de l'enfant, ASED met l'accent sur une approche de l'enseignement et de l'apprentissage centrée sur l'enfant. Les programmes soutenus répondent, dans toute la mesure du possible, aux besoins et aux priorités de l'enfant et adolescent, de sa famille et de sa communauté. Ils interviennent en appui à certaines thématiques clés ainsi qu'à la politique nationale et aux objectifs de croissance économique.

Quatre thèmes reflètent nos axes de travail tels que définis dans la stratégie d'ASED.



Les partenaires d'ASED sur le terrain sont à l'initiative de chaque projet soutenu. Ils participent à leur mise en œuvre et poursuivent l'action après la fin de notre intervention. Ils sont les vecteurs de changements sociaux et économiques des communautés

locales desquelles ils sont issus. ASED conseille et veille à la pérennité des partenaires, et, lorsque nécessaire, les accompagne dans un processus d'autonomisation.

Des valeurs ajoutées

- La transparence : ASED respecte les 21 normes Zewo. Le label de qualité Zewo garantit la bonne utilisation des dons reçus.
- Des partenaires fiables : ASED identifie les organisations locales qui sont les plus solides et travaille en partenariat avec elles pour la construction et le développement de leurs projets.
- Une méthodologie efficace: Comme élément clé pour définir les besoins financiers et l'attribution des ressources afin d'assurer la réussite et la durabilité des projets.
- Des évaluations régulières: ASED inclut dans la gestion de projets un contrôle, une évaluation régulière de l'efficacité de l'action et de son impact social, ainsi qu'un renforcement institutionnel des partenaires sur le terrain.

Nos ressources

Les fonds d'ASED proviennent de dons du grand public, de fondations privées, d'entreprises, d'organismes de solidarité, des pouvoirs publics et également de cotisations de membres et de legs. Grâce à ce soutien régulier, ASED finance ses opérations. ASED bénéficie par ailleurs du soutien actif de nombreux bénévoles, dont les membres du comité.



ASED participe à la réalisation de l'objectif de développement durable #4 « Education de qualité », adopté sous l'égide de l'ONU.

En **2020**, ASED a mené **20** projets qui concernent **21** établissements de services éducatifs ou sociaux.
4'474 enfants et jeunes bénéficiaires dans **6** pays ont été impactés par ces projets.

Burkina Faso



ASED œuvre depuis 2013 auprès d'acteurs très engagés et conscients des défis majeurs à relever en améliorant les conditions de formation de jeunes en difficulté.

OBJECTIFS - Transmettre des pratiques de développement rural durable par l'image, par et pour les jeunes
PARTENAIRES - AZN / La Trame - Toulouse

SUCCÈS 2020 :

La session cinq du projet Ciné Yam a permis de travailler sur un nouveau film sur le compost et de former l'équipe à l'utilisation de drones pour le tournage d'images.

OBJECTIFS - Un projet de formation en micro-jardinage pour jeunes défavorisés à Ouagadougou
PARTENAIRES - La Saisonnière

SUCCÈS 2020 :

29 jeunes ont pu poursuivre leur formation. Le nouveau projet sur 3 ans pour la formation en micro-jardinage et menuiserie se poursuit. L'association a aussi sensibilisé la population locale à l'agroécologie.

OBJECTIFS - Autonomisation de l'école de couture à Banfara
PARTENAIRES - Cherenfant

SUCCÈS 2020 :

Après 5 ans de collaboration, une évaluation a été faite pour apprécier les objectifs atteints et proposer des recommandations pour la suite.

Sénégal



ASED intervient au Sénégal depuis 2020 et soutient des partenaires qui accompagnent une population jeune, urbaine et grandissante et qui proposent des solutions pour un changement durable.

OBJECTIFS - Améliorer les conditions d'une école pré-scolaire
PARTENAIRES - Jamono Cheikh Wade

SUCCÈS 2020 :

Réhabilitation de l'école communautaire pré-scolaire. Elle bénéficie à 176 enfants entre 3 mois et 5 ans inscrits à l'école.

OBJECTIFS - Renforcer l'unité de production agroalimentaire pour la formation de jeunes filles déscolarisées.
PARTENAIRES - Union Communale des Femmes de Ndiarème-Limamoulaye

SUCCÈS 2020 :

Des formations de transformation des produits agroalimentaires au bénéfice d'un premier groupe de 39 jeunes filles.

OBJECTIFS - Améliorer l'accès à l'école au Sénégal grâce aux vélos pour des élèves de l'élémentaire et de l'enseignement moyen.
PARTENAIRES - Fédération Kajoor Jankeen

SUCCÈS 2020 :

Acquisition et distribution de vélos pour 50 enfants contribuant ainsi au maintien des élèves à l'école.

Inde



Depuis 1990 ASED, en collaboration avec des associations indiennes, contribue aux efforts du pays en donnant une éducation innovante et une formation de qualité. La Covid a bousculé les projets mais les efforts des partenaires ont payé.

OBJECTIFS - Mobilisation pour venir en aide aux populations
PARTENAIRES - LPF*, Aasraa Trust, PPES* et Latika Roy Foundation

SUCCÈS 2020 :

Les bus scolaires ont servi à la distribution de nourriture et de produits de première nécessité aux communautés des élèves.

OBJECTIFS - Écoute, conseils et suivi individuel ont permis de maintenir les progrès accomplis par les élèves
PARTENAIRES - Umang et Latika Roy Foundation

SUCCÈS 2020 :

Une aide précieuse envers chaque élève pour réinvestir les centres. Umang en a profité pour installer, avec le soutien d'ASED, des équipements dans sa bibliothèque, la salle informatique et un laboratoire de sciences.

OBJECTIFS - Impact sur les enfants des milieux économiquement défavorisés
PARTENAIRES - LPF*, Aasraa Trust et PPES*

SUCCÈS 2020 :

A tous ceux privés de l'accès à l'éducation, nos partenaires ont distribué des tablettes, organisé des cours en ligne, distribué des kits d'éducation et aménagé les bus scolaires en salle de classe.

OBJECTIFS - Un ambitieux projet
PARTENAIRES - LPF*

SUCCÈS 2020 :

Démarrage de la construction d'un campus intégré pour former plus de 3'000 élèves par an.

Albanie



Depuis bientôt 30 ans, ASED œuvre à améliorer les conditions de vie et la perception des personnes en situation de handicap en Albanie.

OBJECTIFS - Formation des directeurs de 7 centres résidentiels pour personnes en situation de handicap.
PARTENAIRES - Gouvernement albanais / SSEB en suisse
BÉNÉFICIAIRES - 228 pensionnaires + personnel des centres

SUCCÈS 2020 :

La pandémie a forcé les centres à fermer. Cependant, deux nouveaux ateliers ont pu être mis en place : céramique et serre.

Bénin



ASED aide à renforcer, depuis 2014, l'accès à une éducation de qualité pour tous dans le nord du Bénin.

OBJECTIFS - Créer plusieurs établissements qui dispensent un enseignement de qualité à des niveaux d'enseignement complémentaires.
PARTENAIRES - Fondation Vie Pour Tous (FVPT)

SUCCÈS 2020 :

- L'infrastructure du projet de l'école primaire à Kérou est maintenant terminée. La nouvelle école primaire a pu ouvrir ses portes à la rentrée 2020 et compte déjà 80 élèves.

- Afin de développer les infrastructures et doubler la capacité d'accueil du collège Champagnat à Kandi, qui fait face à une forte demande pour une éducation de qualité, la construction d'un nouveau bloc de 4 classes, de toilettes et d'un terrain de sport mixte a pu démarrer.

- Afin d'aider à la réussite scolaire de 160 élèves de La Segoviana ainsi que 7 enseignants de l'école, et bénéficier indirectement à environ 1'000 personnes de la communauté, une bibliothèque scolaire à Parakou a été équipée.

- Une réponse COVID intégrée avec l'installation de lave-mains et distribution de masques à tous les élèves et personnel de Kandi.

LES PROJETS EN 2020

Albanie

Depuis bientôt 30 ans, ASED œuvre à **améliorer les conditions de vie et la perception des personnes handicapées en Albanie**. Ce programme, à long terme, a permis de réaliser un changement en profondeur grâce, entre autres, à la rénovation/construction de centres de jour et résidentiels, la formation universitaire d'éducateurs spécialisés et les formations continues du personnel des centres. Educateurs et bénéficiaires sont aujourd'hui le socle d'une réussite qui est la leur et le moteur essentiel de ce changement profond de mentalités.

A la demande du gouvernement albanais et en collaboration avec SSEB – Fondation du district du lac pour les adultes handicapés, un programme de formation, pour les directeurs de 7 centres résidentiels, a démarré en 2018. Son but ultime est de rendre les résidents plus autonomes et leur assurer une meilleure intégration sociale. Pour ce faire le projet vise à réorienter

l'approche traditionnelle occupationnelle des centres vers une approche agogique (faire évoluer les personnes par le travail), et d'introduire des activités professionnelles qui améliorent le confort et la qualité de vie des résidents.

Avancées du programme en 2020.

Après une première étape consistant à mettre en place des ateliers de repassage, dans les 7 centres dont les services sont destinés au public local, une nouvelle phase de diversification des activités a débuté en 2020. La mise en œuvre du projet a été impactée par le séisme de novembre 2019 et par la pandémie de covid. Le pays a été à l'arrêt plusieurs mois - écoles fermées, transports et déplacements interdits. Depuis mars 2020, les centres sont fermés et tout contact avec l'extérieur est limité au strict minimum.

Malgré cette situation, à fin 2020, deux nouveaux ateliers ont pu être installés : un atelier de céramique à Skodra et une serre pour la production de légumes et de fleurs à Korca.



Bénin

Au Bénin, malgré de grandes avancées en matière d'éducation, le **système est marqué par des inégalités** d'accès et de maintien à l'école. Celles-ci sont basées sur le sexe, la zone géographique, le niveau social, ou d'autres facteurs de vulnérabilité comme l'ethnicité.

Notre partenaire la Fondation Vie Pour Tous (FVPT) travaille dans l'éducation, l'insertion des jeunes et la santé au nord du Bénin.

Le but de cette fondation est de créer plusieurs établissements qui dispensent un enseignement de qualité à des niveaux d'enseignement complémentaires. Ainsi, la FVPT souhaite faire émerger une élite qualifiée dans la région. Celle-ci, une fois adulte, pourra s'investir efficacement dans le développement économique et assumer un rôle social important.

Depuis 2014, ASED soutient la FVPT dans le développement d'infrastructures d'éducation pour répondre aux besoins d'une population jeune et en croissance rapide. Ces écoles sont aujourd'hui une référence en matière de qualité de l'enseignement et obtiennent, année après année, d'excellents résultats aux examens nationaux.

En 2020, la FVPT a poursuivi la **construction d'une école primaire à Kérou** et a lancé un projet pour **doubler la capacité d'accueil du collège à Kandi**. La Fondation a également permis d'**équiper une bibliothèque scolaire à Parakou**.

fondation-viepour tous.org

Avancées du programme en 2020.

Le collège Champagnat à Kandi. L'établissement au nord du Bénin se classe parmi les meilleurs du pays. Le collège est inclusif et à vocation sociale. Il se veut accessible à tous. Le nombre d'élèves est en constante augmentation et ce projet vise à doubler la capacité du collège afin de donner accès à une éducation de qualité au plus grand nombre.

Le collège a récemment renforcé sa gestion administrative et est prêt à augmenter son offre éducative tout en maintenant la qualité de celle-ci qui reste son objectif principal.

Ainsi, le projet poursuit la construction d'un bloc de quatre nouvelles classes de collège, leur équipement en mobilier et matériel didactique et leur électrification (énergie solaire photovoltaïque). Aussi, la construction de deux nouveaux blocs de latrines (une pour fille et une pour garçon) a pu être programmée ainsi que l'achat d'un logiciel comptable pour l'école et une formation du personnel planifiés.

Le projet incluait également la construction d'un espace d'éducation physique et sportive mixte.

Le nombre de bénéficiaires directs du projet est de 1'389 personnes comprenant les 606 élèves actuels du complexe scolaire, 69 nouveaux élèves, 51 membres du personnel (enseignants et administratif) et 663 élèves et examinateurs d'autres écoles en période d'examens nationaux.

En sus de la célébration par la Fondation des 10 ans du collège Champagnat à Kandi, l'établissement

●●● Bénin (suite)

a reçu une lettre de félicitation des autorités nationales pour leurs excellents résultats au BEPC pour l'année scolaire 2019-2020. Le collège a obtenu 95% de réussite aux examens du BEPC et 100% au baccalauréat en 2020.

L'institution locale FVPT pallie une offre jugée insuffisante par rapport à la demande : pénurie de salles de classe, de mobiliers, de matériels didactiques et d'enseignants en proposant un collège dans le respect de la diversité et comme modèle de coexistence pacifique entre différentes ethnies et religions.

Une école primaire de qualité dans la commune de Kérou. Le gouvernement et les autorités locales, préoccupés par la faiblesse du niveau scolaire, soutiennent ce projet spécifique pour créer un pôle d'enseignement primaire de qualité, accessible à tous dans la commune de Kérou. La municipalité a ainsi donné un terrain à la Fondation Vie pour Tous pour y établir l'école.

Bénéficiant déjà d'excellents résultats

aux examens nationaux dans ses établissements à Kandi, la Fondation permet à l'école de Kérou d'être reconnue par le système de l'éducation nationale et régulièrement inspectée. Des activités visant au développement personnel, culturel et à l'ouverture d'esprit, compléteront le programme officiel du primaire.

En 2020, l'infrastructure de l'école primaire à Kérou a été complétée. Le projet se poursuivra en 2021 avec l'équipement et la formation. L'école primaire a pu, toutefois, ouvrir ses portes pour la rentrée 2020-2021 avec déjà 80 élèves.

La Fondation offre un système de recrutement inclusif pour permettre, aux élèves, un accès équitable à l'école quels que soient leur origine sociale, le genre, le groupe ethnique ou religieux.

Une bibliothèque scolaire à Parakou. Les bibliothèques scolaires au Bénin sont rares. Les projets de construction des écoles primaires ne prennent pas systématiquement en compte l'ouverture de bibliothèques. Les établissements scolaires manquent donc cruellement d'espace et de matériel pédagogique.

La Fondation Vie Pour Tous porte bien son nom : elle réussit le pari ambitieux de réunir, autour d'un enseignement mixte et de qualité, des enfants de religions différentes. Et pourtant, les résultats scolaires des élèves se classent régulièrement dans les meilleurs à l'échelon national : un signe que, comme le disait Nelson Mandela

« l'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde »

La Fondation change la vie des communautés, dont les élèves et enseignants de la FVPT sont issus, par la formation, la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Nous sommes fiers de soutenir ce programme de qualité et pérenne !

Tal Schibler

L'école Primaire 'La Segoviana', ouverte en 2012 et gérée par la Fondation Vie pour Tous, est l'un des nombreux établissements de formation créés au profit de l'éducation de base des enfants à Tibona, un nouveau quartier périphérique de Parakou, la plus grande ville au nord du pays. L'école se compose d'une école maternelle et de 5 classes du primaire et accueille actuellement 160 élèves.

Grâce au partenariat renouvelé avec l'université de Genève, dans le cadre du cours universitaire « projets responsables », les élèves du primaire qui venaient en classe sans manuels scolaires, puisqu'à la charge financièrement des parents, bénéficient désormais d'une bibliothèque équipée et d'animations culturelles.

Merci encore aux étudiants du cours "Management de projets responsables" – un cours créé par la Professeure Michelle Bergadaà ayant remporté en 2020 le Grand Prix pour l'Innovation

Pédagogique - qui ont œuvrés avec passion et professionnalisme, pour lever les fonds nécessaires à la réalisation de ce projet.

Malgré les conditions difficiles, le projet de bibliothèque a été mis en œuvre avec succès. Un engouement et une forte participation des élèves aux activités des mercredis et samedis peuvent déjà être observés.

Le projet sert donc les opportunités de réussite scolaire de 160 élèves de La Segoviana ainsi que les 7 enseignants de l'école. La bibliothèque est aussi ouverte aux enfants des écoles dans le voisinage n'ayant pas accès aux livres. Il est estimé que le projet bénéficie indirectement environ 1'000 personnes de la communauté.

L'école assure un soutien global pour les missions générales d'éducation, d'alphabétisation et de formation continue pour l'ensemble des apprenants voire des enseignants de la localité.





L'éducation au Burkina Faso fait des progrès importants dans des conditions difficiles. L'augmentation du taux de scolarisation dans le primaire (passé de 60 % au début des années 2000 à 88 % aujourd'hui) est particulièrement significative. Pourtant, le pays reste confronté à de nombreux défis pressants en matière d'éducation.

Le nouveau plan sectoriel de l'éducation (2017-2030) mené par le gouvernement burkinabè s'articule autour d'axes stratégiques visant à accroître l'accès à l'éducation et à la formation et à améliorer la qualité de l'apprentissage.

ASED est présent au Burkina Faso depuis 2013 auprès d'acteurs très engagés et conscients des défis majeurs à relever : d'abord la désertification qui menace la sécurité alimentaire d'une population jeune en forte croissance mais aussi la misère rurale qui pousse les jeunes à se rendre en ville.

En 2020, ASED a soutenu la 5^{ème} mission du Ciné Yam, a évalué cinq années de partenariat avec Cherenfant et lancé un projet de formation en micro-jardinage et menuiserie pour des jeunes vulnérables avec La Saisonnière.

Avancées du programme en 2020. *Transmission de pratiques de développement rural durable par l'image, avec Ciné-Yam (5^{ème} mission).* En 2020, avec l'avancée de la désertification dans le Sahel et l'appauvrissement des sols, ASED a poursuivi sa collaboration avec l'AZN, une association villageoise burkinabè et la Trame, une association toulousaine d'éducation à l'audio-

visuel pour mettre en avant des techniques agricoles adaptées au contexte.

L'atelier permanent de production documentaire en brousse sahélienne a pour mission de transmettre, par l'image, l'ensemble des bonnes pratiques agroécologiques et d'aménagements ruraux. Celles-ci sont issues de 30 années de recherche et développement réalisées par la Ferme Pilote de Guié (soutenue en 2013-2015 lors de la construction du CFAR - Centre de Formation des Aménageurs Ruraux) et servent un développement rural durable.

La session cinq a permis de travailler sur un nouveau film sur le compost et de former l'équipe à l'utilisation de drones pour le tournage d'images.

azn-guie-burkina.org

ASED, avec son partenaire l'AZN, contribue au projet de la Grande Muraille Verte au Sahel, une région fortement impactée par le changement climatique en soutenant la formation des jeunes au bocage sahélien et le partage des dernières techniques agricoles.

Autonomisation de l'école de couture de Cherenfant, à Banfora, a été conçue pour permettre à des filles-mères et autres jeunes femmes en grande difficulté de suivre une formation professionnelle. Suite à une collaboration de 5 ans avec Cherenfant, une évaluation a permis d'apprécier les résultats atteints en lien avec les critères d'effectivité, de pertinence, d'efficacité, d'efficience, d'impact et de durabilité et ainsi faire un état des lieux des forces et faiblesses de mise en œuvre, de capitaliser les



●●● Burkina Faso (suite)

Au « pays des hommes intègres », ASED a été convaincu par un projet de micro-jardinage. Dans ce pays d'Afrique de l'Ouest, l'agriculture est prépondérante, mais la pauvreté en milieu urbain frappe particulièrement des enfants et adolescents déscolarisés. Avec son partenaire local, La Saisonnière, ASED contribue à **développer le micro-jardinage dans la capitale Ouagadougou**, une solution novatrice, respectueuse de l'environnement, au profit de jeunes défavorisés et de toute une communauté locale. Un projet d'avenir qui vaut la peine d'être soutenu.

Manuelle Pernoud

bonnes pratiques et de tirer des recommandations pour la suite.

Le projet principal et les projets complémentaires ont été estimés très pertinents en ce qu'ils contribuent au développement de la politique de formation professionnelle du pays et cible la progression sociale d'une certaine catégorie de personnes marginalisées socialement et scolairement. La durabilité, quant à elle, est peu assurée car l'autonomie financière du centre reste un défi.

cherenfant.wordpress.com

La formation en micro-jardinage et menuiserie pour des jeunes vulnérables à Ouagadougou avec La Saisonnière.

L'agroécologie, méthodologie agricole basée sur l'agronomie, la biologie et l'écologie, offre à une population urbaine et jeune de nouvelles perspectives pour produire des aliments où l'accès à la terre est limité, pour leur famille et afin de générer des revenus.

En 2020, un nouveau projet sur 3 ans, proposé par notre partenaire, offre une formation en microjardinage¹ et menu-

iserie, particulièrement adaptée au milieu urbain, à de jeunes défavorisés. Toutefois, dès le départ, le projet s'est heurté à des défis avec la fermeture du centre de formation en mars – avril 2020 avec les mesures sanitaires, liées à la Covid, mises en place par l'état Burkinabé et des inondations en juillet – août.

Malgré les défis, le premier groupe de 29 jeunes (26 filles et 3 garçons) a pu poursuivre sa formation et la compléter début 2021. La formation permet l'accès à un métier et aussi de produire sa propre nourriture en milieu urbain, dans des espaces restreints, sur des tables ou dans du matériel de récupération, tels que des pneus, etc.

Un travail de sensibilisation à l'agroécologie auprès de la population locale se poursuit.

Facebook : [@associationlasaisonniere](https://www.facebook.com/associationlasaisonniere)

Notre partenaire La Saisonnière, une association de femmes spécialisée dans l'agroécologie, mène un travail pionnier au Burkina Faso dans ce domaine.

¹ - fao.org/ag/agp/greenercities/pdf/NI/HUP-NI-6.pdf

●●● Inde



Depuis 1992, ASED, en collaboration avec des associations indiennes, contribue à donner une éducation innovante et une formation de qualité, en lien avec les réalités économiques du pays. L'Inde a été durement impactée par la pandémie de covid en 2020. La plupart des projets en cours ont été à l'arrêt.

Dès mars le pays a été mis en confinement strict. Toute activité non essentielle a cessé et les écoles et centres pour personnes en situation de handicap ont fermé. L'impact a été dévastateur pour les populations les plus pauvres, particulièrement des milieux urbains. Des millions d'hommes et de femmes ont perdu leur emploi et, n'ayant plus de quoi se

nourrir ou se loger, ont été contraints de retourner dans leurs villages, sans moyens de subsistance. Le gouvernement a apporté une aide d'urgence mais cela n'a pas suffi à combler les besoins immenses.

Avancées du programme en 2020.

Les partenaires d'ASED mobilisés pour venir en aide aux populations avec lesquelles ils travaillent. Leurs bus scolaires se sont transformés en moyens de transport pour la distribution de nourriture et de produits de première nécessité. Lotus Petal Foundation (LPF) a distribué plus de 370'000 repas en un an (avril 20-mars 21). Aasraa Trust, Pardada Pardadi Educational Society (PPES) et Latika Roy Foundation ont distribué de la nourriture aux communautés de leurs élèves et ont assuré la continuité des services de santé.



L'accès des enfants à l'éducation, à la santé et à la nutrition est d'ordinaire du ressort de l'Etat. Le secteur privé y a cependant également son rôle à jouer. Ainsi en Inde, le soutien d'entreprises permet à des enfants de milieux les plus défavorisés de **fréquenter des écoles de qualités proposant des approches créatives et innovantes** telles que des laboratoires de conception, de bricolage et d'innovation (DTI Labs).

Esther Bares



Un impact majeur sur l'éducation. On estime à plus d'un million le nombre d'écoles qui ont fermé. Si le développement de l'enseignement à distance est une des répercussions positives de la pandémie, il a fortement creusé l'écart entre les classes sociales. Les enfants des milieux économiquement défavorisés, n'ayant pas accès aux ordinateurs, aux tablettes ou aux smartphones, ni aux services de données mobiles ou aux réseaux wifi ont de facto été privés de l'accès à l'éducation.

Nos partenaires en Inde ont su relever ce défi. LPF a distribué des tablettes à ses élèves et organisé des cours en ligne. Avec le soutien d'ASED, Aasraa Trust a distribué des kits d'éducation aux enfants des bidonvilles. PPES a organisé des cours dans les bus scolaires qui allaient de village en village à la rencontre des élèves.

Les efforts des partenaires ont payé. Lorsqu'en début de l'hiver certains élèves ont pu reprendre le chemin de l'école, la majorité d'entre eux sont revenus (peu d'abandons scolaires) et les cours se sont poursuivis normalement.

Un accompagnement sans faille. Au contraire des écoles, les centres pour personnes en situation de handicap Umang et Latika Roy Foundation n'ont pas pu rouvrir en 2020 mais le personnel est resté en contact régulier avec les élèves et leurs familles. L'écoute, les conseils et le suivi individuel ont été une aide précieuse, et ont permis de maintenir les progrès accomplis par chaque élève avant la pandémie. Pendant le déconfinement le personnel a pu

réinvestir les centres. Umang en a profité pour installer, avec le soutien d'ASED, des équipements dans sa bibliothèque, la salle informatique et un laboratoire de sciences.

De nouvelles perspectives. En décembre, notre partenaire LPF a débuté, avec le soutien d'ASED, la construction d'un **nouveau campus à Dhunela**, en périphérie de Delhi. Ce projet ambitieux vise à former plus de 3'000 élèves par an dès 2027 et d'accueillir 10'000 élèves des écoles environnantes pour des activités spécifiques. Le premier bâtiment devrait être opérationnel à fin 2021. Une centaine d'élèves l'intégreront début 2022.

Les réponses des partenaires ASED pendant cette année particulièrement difficile ont été créatives et innovantes. Ils ont su répondre aux besoins les plus urgents de leurs élèves, leurs familles et leurs communautés (nourriture et santé), les soutenir et les accompagner et leur donner les moyens et la motivation nécessaire à la poursuite de leur éducation.

Le contexte local oblige les enseignants à réfléchir de manière créative aux contenus et aux meilleures façons de développer l'apprentissage. ASED soutient des partenaires au fort potentiel de flexibilité dans la manière dont l'éducation est dispensée – en créant des alternatives aux structures et aux formats éducatifs classiques.

- Umang : umangindia.org
- Aasraa : aasraatrust.org
- Pardada Pardadi : education4change.org
- Latika Roy Foundation : latikaroy.org
- Dhunela campus : lotuspetalfoundation.org

Le pays compte une société civile active avec une grande diversité d'acteurs à vocation sociale, notamment dans le domaine de l'enfance et de l'éducation, ainsi que des organisations locales avec une grande expérience dans la gestion de projets de développement.

Le taux de scolarisation, pour les enfants entre 6 et 12 ans, est de 80% mais près de la moitié des enfants inscrits quittent l'école en cours d'année pour différentes raisons (familiales, économiques, santé, etc.) principalement les filles. Près de la moitié de la population sénégalaise (46,7%) est pauvre malgré un taux de croissance économique de 6,8%.

Malgré de grands progrès faits dans les domaines de l'accès à l'éducation, d'importants besoins continuent à exister dans le pays mis à mal par la pandémie de covid.

Les partenaires, que nous soutenons depuis 2020, agissent en relais des faiblesses des modèles de prise en charge de la Petite Enfance dans la préparation des enfants à l'entrée au primaire et du sous-financement du Développement Intégré de ce secteur. Ils accompagnent une population jeune, urbaine et grandissante et proposent des solutions pour un changement durable.

Avancées du programme en 2020. Améliorer les conditions de l'école pré-scolaire Jamono Cheikh Wade et contribuer à une meilleure prise en charge des élèves pour augmenter leur chance d'une scolarité réussie !

Le projet de réhabilitation de l'école communautaire pré-scolaire de Jamono Cheikh Wade située dans une banlieue pauvre de Dakar est complété. L'école a ré-ouvert ses portes pour la rentrée scolaire 2020-2021 et bénéficie à 176 enfants entre 3 mois et 5 ans inscrits à l'école.

L'éducation pré-scolaire est encore balbutiante au Sénégal et l'école Jamono Cheikh Wade fait figure d'exception par une bonne prise en charge qualitative des élèves et une approche pédagogique adaptée.

Renforcer l'unité de production agro-alimentaire pour la formation de jeunes filles déscolarisées.

Le projet de renforcement de l'unité agro-alimentaire de l'Union Communale des Femmes de Ndiarème-Limamoulaye dans la banlieue de Dakar a démarré et comprend des formations de transformation des produits agro-alimentaires. 39 jeunes femmes et filles, certaines déscolarisées ou sans emploi, ont déjà pu en bénéficier. Le projet vise à fournir de nouvelles machines pour servir la production agro-alimentaire et leur permettre de générer des revenus.

L'attrait du secteur agroalimentaire comme moyen de lutte contre la pauvreté au Sénégal par une large frange de la population, et plus particulièrement des femmes et jeunes vivant des situations de précarité, progresse.

Améliorer l'accès à l'école au Sénégal grâce aux vélos pour des élèves de l'élémentaire et de l'enseignement moyen dans la région de Thiès.

Le projet apporte une solution concrète

aux nombreux kilomètres parcourus à pied tous les jours pour pouvoir accéder aux études et vise à améliorer les conditions de vie de 200 enfants dans la région de Thiès, au Sénégal. L'acquisition de vélos, dont 50 enfants en 2020 ont été bénéficiaires,



École Jamono Cheikh Wade ©ASED

contribue au maintien des élèves à l'école. Le projet se poursuit en 2021.

La mobilité douce en Afrique est considérée comme un enjeu majeur et pilier de la croissance, de la lutte contre la pauvreté et du développement durable particulièrement adapté aux plus jeunes.



Vélo ©Fédération Kajoor Jankeen

SOUTIENS EXCEPTIONNELS EN 2020

Nous agissons pour soutenir et accompagner les jeunes des pays les plus vulnérables pour leur donner les clés d'une réussite qui est la leur. La scolarisation des filles, la formation de jeunes adultes en situation de handicap ou encore l'accès à une éducation de base pour des enfants de bidonvilles, l'apprentissage du savoir-être et le soutien à l'intégration, les rendent confiants, autonomes et responsables dans leur vie de tous les jours.

Dans ce cadre, et selon le contexte exceptionnel local, notre soutien s'est porté aussi sur :

La réouverture des écoles en toute sécurité - Une aide urgence COVID pour la mise en place des mesures sanitaires au Bénin.

La pandémie de covid a été et continue d'être un test de résilience pour les élèves, les enseignants, les parents et l'ensemble de leur communauté, sur de nombreux plans. Alors que de nombreux pays commencent à rouvrir les écoles, l'hygiène et la sécurité scolaire sont les principaux problèmes, et parfois des exigences, de santé publique.

Afin de veiller à ce que les conditions

de réouverture des écoles soient remplies, La Fondation Vie pour Tous, en partenariat avec ASED, a installé des lave-mains et distribué des masques à tous les élèves et personnel du collège Champagnat à Kandi.

Mettre l'accent sur l'inclusion, l'équité et l'égalité des genres.

La COVID-19 a clairement montré et aggravé les inégalités existantes, y compris les inégalités socio-économiques qui entraînent l'exclusion des plus pauvres, des plus défavorisés et des marginalisés.

Madagascar a été relativement affecté par la pandémie de covid. En effet le pays a très rapidement fermé ses frontières, restreint les déplacements en interne et certaines villes, dont la capitale Antananarivo, ont été mises en confinement à plusieurs reprises.

Notre partenaire le Centre Sembara Mijoro a été affecté du fait que le confinement a stoppé net ses activités génératrices de revenu. Le projet d'autonomisation mené avec ASED en 2017-19 avait permis au CSM de constituer une réserve qui lui a permis de couvrir 3 mois de son fonctionnement

2020, mais le centre s'est trouvé en difficulté dès juin. Un appui ponctuel d'ASED a permis au partenaire de poursuivre son travail précieux et essentiel en attendant une reprise des activités.

Saluer l'engagement de personnes dévouées à leur communauté.

ASED a apporté une aide ponctuelle, pour soutenir l'école, située dans le bidonville de Mathare (Nairobi), dans laquelle Steve Arodi, protagoniste du film Little Big Steve et à l'origine de ce projet, instruit et nourrit 300 enfants environ.

Steve investit sa détermination, sa volonté et son énergie dans le travail qu'il accomplit envers sa communauté. L'école enfantine informe les enfants sur leur droit à l'éducation, à une alimentation, à être protégés de la violence et de l'exploitation. Des notions essentielles pour qu'ils aient toutes les cartes en main pour une vie meilleure.

La pandémie l'a obligé à la fermer temporairement. Dans l'urgence, il fournit nourriture et produits d'hygiène à des familles, des mères souvent très jeunes, qui n'ont plus aucun revenu.



FINANCES D'ASED EN 2020

Les finances d'ASED sont restées solides et stables malgré une situation très difficile. La pandémie a en effet rendu le suivi des projets plus complexe, cependant le volume d'activité ainsi que le résultat final sont très satisfaisants.

En 2020, les dépenses liées à la réalisation des projets, ou « charges opérationnelles » (506'132 CHF) étaient en hausse en volume de ceux de 2019 (434'204 CHF).

Le résultat de l'exercice financier 2020 est négatif (-188'095 CHF) et reste inchangé par rapport à 2019 (-184'563).

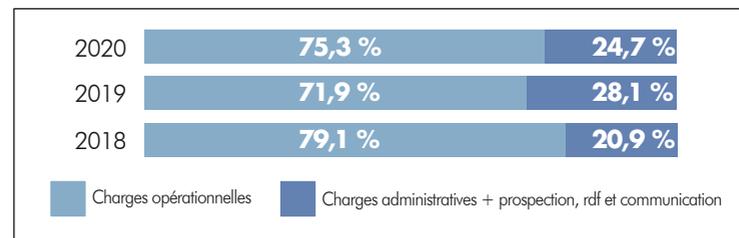
Le volume des projets est très réjouissant au vu de la situation pandémique qui a rendu toutes les démarches, les communications et les projets difficiles. L'association a fait preuve de souplesse pour s'adapter à la situation.

La tendance à la baisse des Produits non attribués à des fonds a été stoppée et les efforts du comité et des collaborateurs pour rechercher des dons ou legs devraient faire perdurer cette tendance.

Les fonds propres d'ASED à fin 2020 restent importants : 1'201'061 CHF.

La charge opérationnelle (soit les charges liées aux projets) était de 75.3% du total des charges. Le reste représente les charges administratives, la prospection, la recherche de fonds et la communication.

Une analyse de
Marc Fassbind, Trésorier d'ASED.



L'intégralité des comptes annuels est disponible en téléchargement sur notre site internet. Ils ont été révisés par la Fiduciaire Global Audit Services qui répond aux exigences légales d'agrément et d'indépendance. asedswiss.org/comptes

Une version papier est disponible sur demande.



ASED porte le label de qualité Zewo. Elle satisfait donc aux normes Zewo et se soumet régulièrement au contrôle de l'organisation. ASED s'engage à respecter des principes de transparence financière et de rigueur de gestion. Vos dons effectués sont certifiés en bonnes mains.

BILAN AU 31 DECEMBRE 2020

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.19

ACTIF	31.12.2020	31.12.2019
Liquidités	1 582 018,02	1 681 099,27
Créances diverses	21 535,06	39 824,70
Autres créances	782,7	263,42
Actifs immobilisés	2,00	2,00
TOTAL ACTIF	1 605 820,32	1 721 189,39

PASSIF	31.12.2020	31.12.2019
Passifs transitoires	31 391,38	38 064,32
Fonds attribués	373 367,54	293 968,63
Capital final	1 201 061,40	1 389 156,44
TOTAL PASSIF	1 605 820,32	1 721 189,39

COMPTES DE RÉSULTATS DE L'EXERCICE 2020

En CHF avec chiffres comparatifs de l'exercice au 31.12.19

PRODUITS	31.12.2020	31.12.2019
Produits non attribués à des fonds	106 131,40	72 723,20
Cotisations	2 800,00	2 160,00
Subvention non monétaire	34 800,00	34 800,00
Produits attribués à des fonds	420 661,47	256 166,63
TOTAL PRODUITS	564 392,87	365 849,83

CHARGES	31.12.2020	31.12.2019
<i>Charges opérationnelles directes</i>		
Construction et installation	210 042,63	156 001,21
Éducation, formation, santé et aide d'urgence	51 190,29	17 138,94
Frais de personnel (en Suisse et à l'étranger)	55 634,80	40 395,08
Frais d'achat de véhicules et de voyage, déplacement, hébergement	45 073,04	69 481,66
Autres frais d'exploitation	18 353,94	21 980,56

<i>Charges d'accompagnement complémentaires</i>		
Frais de personnel	123 749,89	129 207,11

<i>Charges administratives</i>		
	89 523,99	95 102,84

<i>Charges de recherche de fonds</i>		
	76 411,25	74 748,31

TOTAL CHARGES	672 067,23	604 055,71
----------------------	-------------------	-------------------

RÉSULTAT	31.12.2020	31.12.2019
Résultat d'exploitation	-107 674,36	-238 205,88
Frais financiers	1021,77	765,61
Résultats des fonds attribués	79 398,91	54 408,53

RÉSULTAT DE L'EXERCICE	-188 095,04	-184 562,96
-------------------------------	--------------------	--------------------

REMERCIEMENTS

Comité 2020

Président :	Alexandre Munafò
Vice-président :	Tal Schibler
Vice-présidente :	Esther Bares
Trésorier :	Marc Fassbind
Secrétaire :	Patrick Nicollier
Membre :	Nicolas Junod
Membre :	Manuelle Pernoud

Bureau : Monica Sanchez Bermudez, responsable de programme / Gwendoline Defrance, responsable communication / Clarita Martinet Fay, directrice

Soutiens : Jean-Luc et Maryam Nicollier, fondateurs / Prof. Dr. Claude Nicollier, membre d'honneur

ASED à l'étranger : Inde : Sudha Parthasarathy (Coordinatrice) / Madagascar : Susanne Eggen (Coordinatrice) / Burkina Faso : Yombo Gbangou (Coordinateur)

Comptabilité : Fiduciaire A. Gautier, Genève

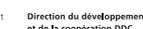
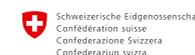
Révision : Global Audit Services SA, Genève

Partenaires terrain :

Aasraa Trust – Inde
 AZN – Burkina Faso
 Centre Sembana Mijoro – Madagascar
 Fédération Kajoor Jankeen – Sénégal
 Fondation Vie Pour Tous (FVPT) – Bénin
 Jamono Cheikh Wade – Sénégal
 Latika Roy Foundation – Inde
 La Trame – France (projet au Burkina Faso)
 La Saisonnière – Burkina Faso

LePréau.LIVE – Burkina Faso
 Lotus Petal Foundation – Inde
 Parada Pardadi Educational Society (PPES) – Inde
 Stiftung des Seebezirks für Erwachsene Behinderte (SSEB) – Suisse (projet en Albanie)
 Umang – Inde
 Union Communale des Femmes de Ndiarème –
 Limamoulaye – Sénégal

Un très grand merci à nos membres et partenaires engagés ainsi qu'aux nombreuses personnes et institutions qui se sont mobilisées pour ASED en 2020 : le comité ASED, Claude Nicollier, Dominique Schwarzenbach, et la ville de Genève (mise à disposition des locaux ASED) ainsi qu'aux nombreux bailleurs privés, fondations et institutionnels qui ont permis à ASED de mettre en œuvre les projets en 2020.





ENTREPRISES
Engagez votre image pour un projet



TESTAMENT
Offrez un bienfait durable pour l'avenir des enfants



PHILANTROPIE
Défendez les droits des plus jeunes à nos côtés



FONDS
Choisissez le thème et offrez une aide ciblée sur le long terme



BÉNÉVOLAT
Devenez acteur du changement et inspirez votre entourage

SOUTENEZ UNE
CAUSE QUI VOUS
TIENT À COEUR

Donner pour l'éducation des enfants & adolescents

Nous comptons sur vous
pour nous aider à
changer leur avenir

FAITES UN DON

CH29 0900 0000 1201 3363 9



ASED est certifiée par le label
de qualité suisse Zewo.
cette certification atteste que
votre don arrive au bon endroit
et est utilisé de manière fiable.



Le présent rapport annuel est
disponible en version
électronique, en français, sur
notre site www.asedswiss.org