



De nouveaux défis,  
dans un système  
éducatif fragilisé, ont  
surgi avec la pandémie  
de COVID-19

**Une occasion d'œuvrer  
à un avenir meilleur**

La crise a fait subir au système éducatif un choc sans précédent dans l'histoire, bouleversant la vie de près de 1,6 milliard d'élèves et d'étudiants dans plus de 190 pays de par le monde. Selon le rapport des Nations Unis du mois d'août 2020, « les fermetures d'écoles et d'autres lieux d'apprentissage ont concerné 94 % de la population scolarisée mondiale, parfois jusqu'à 99 % dans les pays à faible revenu. »

A Madagascar, toutes les activités du Centre Sembana Mijoro, partenaire d'ASED pour l'insertion scolaire et professionnelle des enfants et jeunes handicapés, sont suspendues. En Inde, au Bénin et au Burkina Faso, les écoles ont fermé. Trois mois d'interruption dans les programmes scolaires pour un demi-million d'élèves du Sénégal.

Un rapport de l'ONG Save the Children alarme sur la déscolarisation de nombreux enfants. «Le Covid-19 a porté un coup supplémentaire à des systèmes éducatifs fragiles» indique Emmanuel Mori, représentant de Save the Children en Afrique de l'Ouest et Afrique Centrale. Il est à craindre que de nombreux élèves ne reviennent jamais sur les bancs de l'école et décrochent définitivement, en particulier les filles.

L'équipe d'ASED

## Coin presse

2020



Manuelle Pernoud, membre de notre comité, promeut les actions d'ASED dans le magazine **Generations +** / Publié le 01.11.2020 « On ne peut pas rester sans rien faire ». Disponible en ligne également: <https://cutt.ly/ChlRhKO>

Un appel à dons a été publié dans l'édition de décembre du journal **Réformés**. Page 17. Disponible en ligne également: <https://cutt.ly/XhlUwDg>

## Sommaire



**La solidarité, plus que jamais**



**Et après ?**



**Continuer malgré tout**



**Notre engagement à Genève**



# 02.

## PROJETS

### La solidarité, plus que jamais

Au-delà de la sphère éducative, la crise sanitaire sur les systèmes d'enseignement impacte toutes les composantes d'une éducation de qualité :

l'infrastructure, l'alimentation, l'engagement social, etc.

Les fermetures d'établissements scolaires entravent les services de base aux enfants, notamment l'accès à des aliments nutritifs ou la santé.

En réponse à cette situation, la solidarité s'est exprimée sous différentes formes.

Une solidarité avérée dans tous les pays où nous intervenons, de nos partenaires terrain, envers leurs bénéficiaires et leurs familles, mais également envers les communautés dans lesquelles opèrent nos partenaires afin de les aider à surmonter cette période et enfin la solidarité d'ASED, grâce à ses donateurs, envers nos partenaires.



Inde

Albanie

### Continuer malgré tout

Parallèlement, de nombreux pays, malgré les difficultés et limites contextuelles - *moins de 50% des personnes ont accès à l'électricité en Afrique subsaharienne, équipement, moyens d'exploiter les contenus* - ont assuré une continuité éducative via l'accompagnement numérique ou à distance.

La crise a stimulé l'innovation dans le secteur éducatif. Des initiatives ont permis la poursuite d'activités d'enseignement et de formation – à la radio, sur internet. Ces formes d'enseignement à distance ont été élaborées grâce à l'intervention rapide des partenaires terrain déterminés à assurer la continuité pédagogique.

Ces perspectives prometteuses d'une pédagogie basée sur des technologies différentes de celles utilisées jusqu'alors ne pourront être pérennes qu'à condition de ne laisser personne de côté. Cela vaut pour les enfants et les jeunes qui ont peu de ressources ou dont l'environnement offre peu d'accès à l'enseignement. Cela vaut aussi pour le corps enseignant et enfin pour les communautés locales, dont dépend la poursuite des activités d'enseignement.

Dans les pays où nous intervenons, notamment en Afrique, certains bénéficiaires sont retournés travailler ou sont mobilisés pour les tâches domestiques.



Malgré le contexte, nos partenaires terrain ont redoublé d'efforts (appui social, engagement, etc.) pour maintenir un lien avec les étudiants. Et avec notre soutien, tout au long de la crise sanitaire, les écoles peuvent reprendre aujourd'hui leurs activités.

#### INDE

Aasraa Trust "Enseigner en temps de crise, réimaginer l'avenir".

"Avec l'apparition du virus COVID 19 dans nos vies qui a tout chamboulé, le personnel enseignant d'Aasraa s'est réinventé. Avec habileté et agilité, ils ont appris l'art de l'enseignement numérique. Grâce à la distribution de smartphones, des enfants des bidonvilles peuvent désormais suivre des cours sur Google Meet et d'utiliser les mêmes applications éducatives que celles utilisées par les autres élèves dans le monde entier. Nous saluons nos enseignants !" Aasraa facebook.

C'est grâce à l'engagement des professeurs ainsi que de nos partenaires qu'il n'y a pas eu de rupture.





# 03.

## PROJETS

### Et après ?

Cette crise a accentué les disparités éducatives existantes. Un grand nombre d'enfants et de jeunes parmi les plus vulnérables - habitants en zones pauvres ou rurales, les filles, les personnes en situation de handicap - ne vont pas reprendre leur scolarité.

Pour limiter les effets de la crise auprès de nos bénéficiaires et que celle-ci ne porte pas préjudice à la génération actuelle - tout particulièrement aux filles et jeunes femmes - ASED soutient ses partenaires en préparant minutieusement la réouverture des écoles !

#### BENIN

Pour lutter contre la pandémie de coronavirus, l'état béninois a imposé des mesures sanitaires strictes dans tous les établissements scolaires du pays. La Fondation Vie pour Tous, partenaire d'ASED depuis 2014, a dû appliquer ces dispositifs dans ses différents établissements y compris son complexe scolaire Champagnat à Kandi, établissement d'excellence soutenu par ASED.

Afin de finaliser les cours annuels, notamment pour les élèves passant des examens nationaux, et pour contenir la propagation du virus, la Fondation Vie pour Tous a mis en place un dispositif de gestion du



virus en conformité avec les instructions étatiques avec, entre autres, les mesures suivantes :

- Installation d'eau et savon, lavage obligatoire des mains à l'entrée et sortie des classes
- A la cantine, repas en portions individuelles et non plus en plats collectifs

Lire l'article complet sur notre site web :

> <https://asedswiss.org/preparons-le-retour-des-enfants-sur-les-bancs-de-lecole/>

Notre rôle est simple : soutenir nos partenaires-terrain tout au long des programmes et davantage encore lorsqu'une situation exceptionnelle le nécessite.

Face à la situation sanitaire exceptionnelle que nous traversons, ASED continue de s'engager à soutenir ses partenaires de longue date, affectés par la crise liée au Covid-19.

**Notre objectif est de permettre aux bénéficiaires de nos programmes de poursuivre leur scolarité dans les meilleures conditions possibles.**

Dans le respect des obligations et normes sanitaires strictes (besoin de matériel) et des contextes propres à chaque pays, nous nous adaptons.

### Notre engagement à Genève

Nos activités se sont poursuivies en 2020 et ce malgré les incertitudes et défis du terrain.

**La crise sanitaire a au contraire prouvé que notre longue expérience et l'expertise de nos partenaires terrains, ainsi que nos coordinateurs pays, permettaient d'agir avec flexibilité et professionnalisme peu importe le contexte.**

Cette année, se sont au total 15 projets que nous accompagnons dont 8 nouveaux projets, répartis dans 5 pays.

5 autres projets seront mis en oeuvre très prochainement !

Alexandre Munafò,  
Président, ASED

*Le bureau d'ASED à Genève, ainsi que nos collaborateurs sur le terrain et membres du comité se joignent à moi, en tant que nouveau président du comité d'ASED, pour vous remercier pour votre générosité cette année encore.  
Vos dons sont essentiels pour la poursuite de nos actions !*



**Nous vous souhaitons de belles fêtes de fin d'année.  
Prenez soin de vous et des vôtres.**

**L'accès à une éducation de qualité, pour de nombreux enfants et adolescents, est possible grâce à votre contribution :**

**Faites un don** sur [asedswiss.org](http://asedswiss.org)  
Par versement : CCP 12-13363-9  
Ou encore par Twint :



**Rejoignez nos communautés et partagez notre contenu**

[www.asedswiss.org/newsletter](http://www.asedswiss.org/newsletter)  
[www.facebook.com/asedswiss/](https://www.facebook.com/asedswiss/)  
[www.twitter.com/ASEDenDirect](https://www.twitter.com/ASEDenDirect)  
[www.linkedin.com/company/ASED](https://www.linkedin.com/company/ASED)

**Devenez notre ambassadeur** en communiquant nos actions à votre entourage !

**Un immense merci pour votre soutien.**

W W W . A S E D S W I S S . O R G



Quai du Seujet 36, 1201 Genève  
+41 22 346 80 42