



Depuis mars 2020, la COVID-19 bouleverse la planète. Nos partenaires-terrain ainsi que le bureau de Genève ont su se jouer des circonstances pour rebondir avec professionnalisme et ingéniosité. Notre association ASED a démontré qu'elle était en mesure de faire face à toutes les situations.

Après avoir passé treize années à la tête du comité d'ASED, c'est avec une grande émotion que je passe la main à Alexandre Munafò, jusqu'à présent vice-président et depuis toujours en soutien des activités d'ASED.

Alexandre a un parcours international et est doté d'une culture axée sur les processus de paix. Il est un négociateur de partenariats, un militant avéré du droit des enfants à une éducation de qualité et est un excellent communicant. C'est avec beaucoup de plaisir que je souhaite la bienvenue à Alexandre dans ce nouveau rôle !

Je reste engagé pour ASED en tant que membre du Bureau et continuerai à m'engager pour nos bénéficiaires, ainsi qu'à promouvoir l'ancrage local d'ASED et ses programmes qualitatifs.

Alexandre et le Comité d'ASED vous remercient de votre soutien indéfectible à nos actions.



**Patrick Nicollier**

Membre du comité d'ASED

## Sommaire



Réponse de nos partenaires terrain au Covid-19



Améliorer l'accès à l'école, au Sénégal, grâce aux vélos



# 02.

## PROJETS

### En réponse au Covid-19

Face à la pandémie, des mesures strictes ont été prises dans les pays où nous intervenons. En conséquence, toutes les écoles et centres de formations ont été touchés.

Malgré des circonstances difficiles, bon nombre de nos partenaires ont fait preuve de détermination et d'ingéniosité, en mobilisant les ressources nécessaires afin d'apporter un soutien essentiel aux élèves et à leurs familles. Dans certaines zones géographiques, les élèves ont pu poursuivre leur scolarité pendant cette période.

Le présent encart vous donne deux exemples de l'engagement de nos partenaires.

#### A Madagascar

Touché par le coronavirus depuis le 17 mars 2020, les dispositions prises par l'Etat pour contenir la pandémie ont engendré des perturbations importantes au fonctionnement des structures existantes.

"Nous vivons actuellement une période difficile, mais le plus important, c'est la capacité de s'adapter à la situation afin de préserver les acquis".

*Madame Razafinjato Fela, fondatrice et présidente, Centre Sembana Mijoro (CSM)*



A l'exception de l'internat et de l'atelier de couture, toutes les activités du Centre Sembana Mijoro, partenaire d'ASED pour l'insertion scolaire et professionnelle des enfants et jeunes handicapés, sont suspendues.

A la demande des parents, le centre a décidé de garder ouvert l'internat aux enfants ayant un handicap lourd, afin d'assurer leur bien-être et leur sécurité.

Ces jeunes ont besoin d'assistance dans la réalisation des tâches quotidiennes, et malgré les mesures de confinement requises, le centre a décidé d'assurer ces services de soutien. Pour respecter les mesures sanitaires en vigueur, la fréquence de rotation du personnel n'est plus hebdomadaire mais mensuelle. Par ailleurs, l'atelier de couture a reçu de nombreuses commandes de masques, ce qui permet aux employés de travailler.

#### En Inde

En accord avec l'engagement de #SDG2 Zero Hunger - nos partenaires Lotus Petal Foundation, Aasraa Trust et Pardada Pardadi Educational Society - se sont mobilisés pour mettre sur pied des programmes d'alimentation communautaire. Plusieurs dizaines de milliers de repas ont pu être servis, sur chaque pas de porte des jeunes bénéficiaires et de leurs familles, jusque dans les zones les plus reculées de bidonvilles.



En +

@LotusPetalFoundation a partagé certaines de ses initiatives, en matière d'éducation et de nutrition, pendant cette période de fermeture. 🧑🏻‍🎓👩🏻‍🍳

- Les enseignants ont communiqué avec tous les parents. Des groupes WhatsApp ont été constitués pour la classe et des vidéos de sensibilisation ont été diffusées sur la façon de tirer parti de l'apprentissage numérique.

- Pour les élèves plus âgés (jusqu'à 15/16 ans), des cours en ligne ont été mis en place et diffusés par vidéoconférence et sur leur chaîne YouTube. Et pour les plus jeunes (3-10 ans), des clips audio et vidéo ont été partagés via WhatsApp et YouTube.

Depuis le début de la pandémie **1504 heures** de cours en ligne ont été réalisés. **La chaîne YouTube de LPF a eu une audience quotidienne de plus de 8 heures!** 😊👉👩🏻‍🍳

(post facebook ASED)



Photo :  
Aasraa Trust  
Distribution de  
denrées  
alimentaires.

# 03.

## PROJETS

### Des vélos pour accéder à l'école

#### Au Sénégal

D'après l'UNICEF\* de grandes avancées ont été faites en matière d'accès à l'éducation dans le pays. Malgré celles-ci, d'importants défis persistent tels que le nombre important d'enfants et de jeunes encore exclus du système éducatif, notamment dans les milieux défavorisés ou en zones rurales, ou l'insuffisance des résultats d'apprentissage des élèves.

Plusieurs localités ne disposent pas encore d'écoles, notamment au-delà du primaire, obligeant ainsi beaucoup d'écoliers à faire des kilomètres à pied tous les jours pour pouvoir accéder aux études.

**La distance et le manque de moyens de transport adéquats restent encore aujourd'hui une barrière pour beaucoup d'enfants affectant négativement leurs résultats et la poursuite de leur cursus scolaire.**



Véritable vecteur de changement sur le continent africain, le vélo y est un moyen de locomotion très prisé. Il permet de pallier au manque de transports publics et raccourcit les longues distances souvent parcourues à pied par nos jeunes bénéficiaires.

De jeunes personnes atteintes d'albinisme font partie de la population cible soutenue par l'organisation Kajoor Jankeen.



Siradji Hann, élève de l'école CEM Djibril Diaw en 4ème ayant bénéficié d'un vélo en 2018 issu d'un précédent projet :

*'Avant de recevoir le vélo, je marchais près de 3 kilomètres pour rallier mon école à pied et j'arrivais souvent en retard. Aujourd'hui le vélo, me permet d'arriver à l'heure avec moins d'efforts en me permettant aussi d'avoir beaucoup plus de temps pour apprendre mes leçons et faire des exercices.'*

L'exposition au soleil est particulièrement nocive pour des enfants atteints d'albinisme. Un vélo peut leur permettre de minimiser ce temps d'exposition.



**Le nouveau projet vise à améliorer l'accès à l'école pour des élèves de l'élémentaire et de l'enseignement moyen dans la région de Thiès.**

Les objectifs spécifiques du projet sont de réduire le temps de parcours des élèves pour accéder à l'école; de contribuer au maintien des élèves à l'école; et de contribuer à améliorer leur performance scolaire en **acquérant et distribuant 200 vélos aux élèves les plus vulnérables et à ceux qui vivent le plus loin.**

L'initiative que nous soutenons, formulée par notre partenaire Kajoor Jankeen, une organisation locale à but non lucratif créée en 2010 et basée à Thiès, permettrait d'**améliorer le quotidien de jeunes apprenants.**

La Fédération regroupe 12 organisations communautaires de base en zones urbaines et rurales dans les régions de Thiès, Tivaouane et Mékhé. Elle est spécialisée dans la protection, le suivi et l'accompagnement des enfants démunis, exclus et vulnérables et suit actuellement 7'500 enfants en situation de précarité.

Elle jouit d'un fort ancrage local grâce, notamment, aux 631 relais communautaires avec lesquels elle travaille issus eux-mêmes des communautés soutenues.

**Nous avons besoin de vous !**

**L'accès à une éducation de qualité, pour de nombreux enfants et adolescents, est possible grâce à votre contribution :**

**Faites un don** sur [asedswiss.org](http://asedswiss.org) / CCP 12-13363-9

**Rejoignez nos communautés et partagez notre contenu**

[www.asedswiss.org/newsletter](http://www.asedswiss.org/newsletter)  
[www.facebook.com/asedswiss/](https://www.facebook.com/asedswiss/)  
[www.twitter.com/ASEDenDirect](https://www.twitter.com/ASEDenDirect)  
[www.linkedin/company/ASED](https://www.linkedin/company/ASED)

**Devenez notre ambassadeur** en communiquant nos actions à votre entourage !



W W W . A S E D S W I S S . O R G



Quai du Seujet 36, 1201 Genève  
+41 22 346 80 42