

Bulletin d'information sur les activités de l'ASED

Décembre 2011

Albanie

Le programme en Albanie se poursuit avec ses deux projets : Gramsh et Elbasan.

A **Gramsh** le centre d'accueil pour enfants handicapés est terminé. La formation du personnel et des familles d'enfants en pédagogie spécialisée se déroule normalement. C'est maintenant une phase d'accompagnement et de conseil par les formateurs. L'équipe du centre peut se consacrer davantage aux activités avec les enfants, et particulièrement aux activités destinées à changer la vision du handicap dans la société locale. Celles-ci incluent des échanges du centre avec le reste de la société (écoles ordinaires, lieux publics, ...). A Gramsh l'équipe ASED Albanie a maintenant tissé des liens de collaboration avec la nouvelle municipalité, une relation essentielle pour instaurer un climat de confiance qui garantisse le respect des engagements pris par la Mairie pour la prise en charge du fonctionnement du centre en fin de projet. Le centre a été officiellement inauguré à l'occasion de la journée mondiale du Handicap le 3 décembre.



Le centre d'Elbasan rénové et prêt à accueillir les enfants

A **Elbasan** la rénovation du centre d'accueil est terminée et il est maintenant meublé. Les enfants qui seront accueillis (12 enfants) ont été identifiés et sont régulièrement visités par les éducatrices. Dans ce pays où les services sociaux pour handicapés sont quasiment inexistantes ceux-ci sont encore souvent cachés et leur famille vit difficilement le regard des autres. Il y a comme un sentiment de honte et de culpabilité. Aussi cette étape de l'identification des enfants doit se faire avec beaucoup de tact. Il s'agit de construire une relation de confiance entre les familles et le projet. En parallèle l'équipe qui travaillera au centre a été sélectionnée et les activités de formation en pédagogie spécialisée ont débuté. Des discussions sont en cours avec la mairie pour la mise à disposition d'un minibus qui conduira quotidiennement les enfants au centre. Dès que ce service sera établi les activités pourront commencer dans les locaux rénovés.

Arménie

A Tsovaghyugh les travaux de réhabilitation de la crèche ont progressé. De nouvelles fenêtres ont été posées, les enduits intérieurs ont été refaits et l'installation du système de chauffage a commencé. L'hiver particulièrement rigoureux à plus de 2000 m d'altitude a cependant contraint à suspendre certains des travaux. Ceux-ci reprendront dès le printemps et devraient être terminés dans le courant du mois d'août 2012.



Réfection des enduits intérieurs du jardin d'enfants de Tsovaghyugh

Inde

Une grande partie du projet de support à l'école pour fille de Pardadi Pardadia Educational Society (PPES) est maintenant achevée. Achat d'un bus, création d'un laboratoire de langue, sont faits et les travaux de construction de six salles de classe et un bloc sanitaire sont en cours. Seul un léger retard dû à la prolongation de la saison des pluies de mousson est à déplorer. De plus les cotisations des employés de Cargill ont permis de mener des actions complémentaires dans l'école : distribution d'uniformes d'hivers aux 1052 élèves et distribution de bicyclette à 57 jeunes filles. Au cours de cette année le partenaire d'ASED pour la mise en œuvre de ce projet (PPES) a reçu deux distinctions qui ont récompensé son efficacité, sa transparence et sa bonne gestion, le « India NGO Awards » par *Resource Alliance* et la *Fondation Rockefeller* et le « champion of social transformation award » décerné par la *National Spiritual Assembly of the Baha'is of India*.



Les bicyclettes offertes par les employés de Cargill aux élèves de PPES

Madagascar

Malgré les difficultés politiques persistantes et l'inefficacité totale des services d'état à Madagascar les activités des deux écoles ABE à Antananarivo et à Nosyvarika se poursuivent. Début Octobre ce sont 90 enfants dans chacune de ces deux écoles maternelles qui ont fait leur rentrée. Les élèves sont répartis sur trois niveaux de maternelle : Petite, moyenne et grande sections. A Antananarivo un médecin a rejoint l'équipe de l'école et veille à la santé des élèves et à leur équilibre alimentaire. Dans les deux écoles les élèves ont bénéficié de suppléments en vitamines A et de traitements antiparasitaires.



A la rentrée les élèves ont participé à la mise en culture d'un jardin scolaire à vocation pédagogique de 6 m² où ont été semés laitues, brèdes (sorte d'épinards), persil, carottes, haricots verts ...

Afin d'appuyer le développement du programme d'ASED à Madagascar il est envisagé de recruter un coordinateur à 50% qui saura identifier de nouveaux partenaires et développer avec eux des projets correspondant à la stratégie d'ASED. Il participera également au Suivi et à l'évaluation des projets en lien avec ASED Genève. La procédure de recrutement est en cours

Au Nicaragua

L'équipe de la Cuculmecca continue ses activités de sensibilisation et d'éducation populaire. Elle doit faire face aux pluies intenses qui ont limité les possibilités de déplacement en Octobre et à la préparation des élections présidentielle (qui a eu lieu le 6 novembre) et qui a mobilisé certains participants du projet au détriment de leurs activités normales ou prévues (absentéisme des enseignants mobilisés pour la campagne électorale en particulier). Ateliers de travaux manuels, agro-écologie, violence domestiques, alimentation sont régulièrement organisés dans les communautés. Les campagnes d'affichage se poursuivent ainsi que l'effort d'enregistrement de tous les enfants aux registres d'état civil. Enfin les démarches préparatoires à la construction de nouvelles salles de classe ont commencé.



Soutien scolaire et ateliers de bricolages



*Foire organisée sur le thème
de l'alimentation et
la nutrition*



*Atelier d'agro-écologie :
fabrication d'engrais biologique*